**Самоанализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №3 города Лебедянь Липецкой области**

**за 2013 – 2014 учебный год**

Подготовила:

Заведующий Афанасова Марина Александровна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.​ | Общие сведения…………………………………………………………… | 3 |
| 2.​ | Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения………………………………………………………………….. | 3 |
| 3.​ | Система управления ДОУ…………………………………………………. | 4 |
| 4.​ | Материально-техническое оснащение…………………………………….. | 5 |
| 5.​ | Содержание образовательной деятельности……………………............... | 7 |
| 6.​ | Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ…… | 9 |
| 7.​ | Организация питания воспитанников МДОУ…………………………….. | 14 |
| 8.​ | Взаимодействие с родителями воспитанников…………………................ | 15 |
| 9.​ | Внутренний или административный контроль…………………………… | 14 |
| 10.​ | Заключение …………………………………………………………............ | 16 |
|  |  |  |

11. Перспективы и планы развития ……………………………………………16

**1. Общие сведения.**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3города Лебедянь Липецкой области (далее по тексту – ДОУ)

1.2. Юридический (фактический) адрес: 399611, Липецкая область, г. Лебедянь ул. Шоссейный проезд д.10., тел.: 8(474-66) 5 – 48-46

1.3. Год ввода здания в эксплуатацию: 1989

1.4. Учредитель: муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.

1.5. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 - часовым пребыванием детей в ДОУ.

1.6. Количество групп: всего 13, из них: 11 групп общеразвивающей направленности (2-7 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (5-7 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | возраст | Плановая наполняемость | Фактическая наполняемость |
| 1 младшая группа (2) | 2 – 3 года | 44 | 44 |
| 2 младшая (2) | 3-4 года | 50 | 47 |
| Средняя (2) | 4-5 лет | 47 | 50 |
| Старшая (2) | 5-6 лет | 47 | 50 |
| Подготовительная (3) | 6-7 лет | 74 | 70 |
| Старшая логопедическая группа (1) | 5-6 лет | 19 | 19 |
| Подготовительная к школе логопедическая группа (1) | 6-7 лет | 19 | 19 |
| Всего: |  | 300 | 298 |

**2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

2.1. Правоустанавливающие документы:

-​ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3города Лебедянь Липецкой области от 08.10.2015 г. № 712;

-​ Лицензия на право ведения образовательной деятельности, от 24 февраля 2012г. регистрационный № 89 серия РО, номер бланка 037192, выданной Управлением образования и науки Липецкой области

2.2. Свидетельства:

-​ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, регистрационный № 500 от 28.03.1998г., Постановление № 240 о занесении в Единый государственный реестр РФ.

-​ Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 48 № 001347610 от 15.12.1998г.

- Свидетельство о государственно регистрации права Управления государственной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области от 20.03.2012, серия 48 АГ № 159836, объект права: детский сад, общая площадь 4044 кв.м

- Свидетельство о государственно регистрации права Управления государственной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области от 05.05.2012, серия 48 АГ № 189910, объект права: земельный участок, площадь 11200кв.м

2.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

-​ Коллективный договор

-​ Приказы по основной деятельности.

- ​ Приказы по личному составу.

-​ Договор об образованиипо образовательным программам дошкольного образования

-​ Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Порядок комплектования МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь

- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь.

2.4. Документы, регламентирующие трудовую деятельность МБДОУ:

-​ Штатное расписание.

-​ Правила трудового распорядка.

-​ Должностные инструкции.

-​ Положение о стимулирующих выплатах.

-​ График отпусков.

2.5. Документы, регламентирующие основную деятельность:

-​ Основная образовательная программа дошкольного образованияМБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь

-​ Учебный план.

-​ Годовой план работы МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь

-​ Расписание занятий в ДОУ.

Вывод: Документация МБДОУ не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Липецкой области, соответствуют Уставу МБДОУ.

**3. Система управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

-​ Общее собрание работников.

-​ Педагогический совет.

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Афанасова Марина Александровна, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения.

**4. Материально-техническое оснащение:**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, территория огорожена забором (сетка – рабица), по периметру высажены зеленые насаждения. МБДОУ детский сад № 3 - учреждение комбинированного вида, коррекция речевого развития осуществляется в логопедических группах для детей с нарушениями речи.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем санитарным и методическим требованиям.

В МБДОУ имеется:

-​ 13 групповых помещений с раздевалками, игровыми, спальными, туалетными комнатами;

-​ пищеблок: моечная.подсобные помещения, цеха для сырой и готовой продукции, цех для обработки мяса кур, кладовые; на пищеблоке достаточное количество кухонной посуды, холодильники, морозильная камера, электроплиты, картофелечистка, 2 мясорубки, овощерезка, протирочная машина, имеется принудительная вытяжка.

-​ музыкальный зал,

-​  спортивный зал;

-​ 2 логопедических кабинета;

- комната - музей детского сада, он же – комната для занятий духовно – нравственного воспитания;

-​ методический кабинет;

-​ медицинский блок (процедурная, изолятор, кабинет медсестры, физиокабинет, туалетная комната, душевая комната);

-​ прачечная.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). В 2013-2014гг. закуплена новая игровая мебель. Обновлены шторы в групповых комнатах. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Воспитанники получают горячее 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Мебель соответствует физическому развитию детей. В наличии оборудование для здоровьесбережения и здоровьесохранения (коррекционные дорожки, массажные шарики, рифленые доски и т.д.).

На территории МБДОУ находятся 13 игровых площадок, на которых размещены теневые навесы. В хозяйственной зоне размещены помещения для хранения инвентаря. Площадка для сбора мусора и пищевых отходов оборудована ограждением для мусорных контейнеров.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, деревья и декоративные кустарники. На территории ДОУ находится теплица для экспериментальных работ с детьми.

В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, сайт детского сада. Оргтехника используется в образовательной деятельности для подбора и распечатки материала в методической и административной работе.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оснащен КТС (кнопкой тревожной сигнализации) для экстренного вызова нарядов полиции. Ежедневно ведётся контроль проверки КТС. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения – огнетушители в количестве 15 шт. Разработана схема эвакуационных путей, световые табло расположены над всеми выходами первого и второго этажа. Оформлены тематические стенды. Инструктаж с коллективом детского сада проводится по плану. В вечернее и ночное время осуществляется освещение по всей площади территории ДОУ.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование МБДОУ, стимулировать развитие ребёнка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребёнку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

Вывод: Состояние материально-технической базы позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

**5. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования.

Для составления Программы была использованаметодическая литература: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальными программами: Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольников», Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», Ушаковой О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников», Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе», Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», Соломенникова «Экологической воспитание в детском саду», Радынова О. «Музыкальные шедевры», А.И. Буренина «Музыкальная палитра», Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Комарова Т.С. «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет», Авдеева Н.Н. «Безопасность» и другие.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

-​ учебный план;

-​ режим дня;

-​ расписание занятий.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом и служит основой для рабочих программ воспитателей и специалистов. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Реализация учебного плана предполагает обязательной учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В расписании занятий соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимальное допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

При организации образовательного процесса активно используются следующие методы:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы и методы | Содержание |
| Обеспечение здорового ритма жизни | Щадящий режим (адаптационный период) |
| Организация микроклимата группы |
| Рациональное питание |
| Занятия, беседы |
| Корригирующая гимнастика |
| Физические упражнения | Утренняя гимнастика |
| Физкультурные занятия |
| Подвижные и динамические игры |
| Спортивные игры |
| Физкультминутки |
| Бодрящая гимнастика |
| Гигиенические и водные процедуры | Умывание |
| Мытье рук (и ног в теплый период) |
| Полоскание после еды |
| Игры с водой |
| Обеспечение чистоты среды |
| Свето-воздушные ванны | Проветривание помещений |
| Сон при открытых фрамугах (в летний период) |
| Прогулки на свежем воздухе |
| Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха |
| Активный отдых | Физкультурный досуг |
| Физкультурный праздник |
| Неделя здоровья, дни здоровья |
| Игра-забавы |
| Стимулирующая терапия | Витаминизация |
| Профилактика простудных заболевание |
| Закаливание |

В ДОУ ведётся большая работа по оптимизации процесса адаптации детей и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся психолого-педагогические исследования уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, анкетирование родителей (законных представителей). В 2013-2014 уч.г. адаптации прошла успешно (в легкой и средней форме) у 100% детей.

Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе ДОУ решается на основе системной и планомерной работы.

**6. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ.**

В МБДОУ осуществляется воспитание детей с применением новых технологий для развития детей с разными стартовыми возможностями. Педагогическую деятельность осуществляют 28 педагогов: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор физической культуры, 2 учителя – логопеда, 23 воспитателя. Детский сад укомплектован кадрами 100%.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В 2013-2014 учебном году в МБДОУ д/с №3 работали 27 педагогов, среди них:

- воспитатели 22 человека,

- учителя-логопеды – 2 человека,

- музыкальные руководители – 2 человека.

- инструктор по ФК – 1 человек.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 4 человека,

- первая квалификационная категория – 16 человек.

Педагоги имеют образование:

- высшее профессиональное – 17 человек,

- среднее профессиональное – 8 человек.

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов и заместитель заведующего по УВР; аттестовались: на высшую квалификационную категорию - 2 человека, на первую квалификационную категорию – 9 человек.

В течение 2013-2014 учебного года педагоги МБДОУ д/с №3 работали по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г.Лебедянь Липецкой области. Помимо данной работы практически всеми педагогами были разработаны долгосрочные педагогические проекты последующим направлениям: оздоровление, краеведение, развитие речи и коммуникативных способностей, познавательно-исследовательская деятельность, художественное творчество, для детей в признаками одаренности, для детей с ОВЗ; продолжилась работа по духовно-нравственному воспитанию. В течение всего учебного года по этим проектам проводилась активная работа.

Приоритетными направлениями воспитательно-образовательного процесса являлись:

1)физкультурно-оздоровительная работа;

2)духовно-нравственное воспитание;

3)коррекция нарушения речи;

4) развитие коммуникативных способностей.

В соответствии с приоритетными направлениями перед коллективом ДОУ были поставлены задачи:

1. Использовать все возможности здоровьесберегающих педагогических технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
2. Формировать у детей речевые и коммуникативные умения на основе комплексного подхода через интеграцию образовательных областей.
3. Повысить эффективность работы по формированию элементарных математических представлений средствами обучения, развивающих игр и образовательного пространства.
4. Исходя из накопленного опыта, выстроить в соответствие систему работы по ознакомлению дошкольников с национальной, общечеловеческой культурой, опираясь на духовно-нравственное воспитание.

Данные задачи решались на протяжении всего учебного года.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников были созданы условия для полноценной двигательной активности детей в сочетании с закаливающими мероприятиями, направленными на оздоровление детей, регулярно использовались здоровьесберегающие педагогические технологи.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении велась воспитателями всех возрастных групп, медицинским работником, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре.

Данная работа проводилась по плану инструктора по ФК Климентовой Е.А., который включает в себя: утреннюю гимнастику, ОД, спортивные игры, бодрящую гимнастику, развлечения, дыхательную гимнастику, упражнения по предупреждению плоскостопия и сколиоза. Воспитатели самостоятельно продолжали работать по творческому плану Климентовой Е.А., разработанному для всех возрастных групп по профилактике различных заболеваний.

В детском саду по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась большая работа с детьми, педагогами, родителями.

В марте музыкальный руководитель Фадеева И.В. провела мастер-класс: «Интеграция образовательных областей в малых активных формах оздоровления дошкольников», Захарова Ю.А. во второй младшей группе «Малыш» показала коллегам бодрящую гимнастику после сна, а инструктор по ФК Климентова Е.А. - физкультурное занятие с использованием динамической гимнастики. Музыкальный руководитель Коновалова Н.В. поделилась опытом по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников на интегрированных музыкальных занятиях.

В рамках работы по оздоровлению инструктор по ФК Климентова Е.А. с детьми старших и подготовительных групп в феврале провела Неделю Малых Олимпийских игр: дети и педагоги активно участвовали в данном мероприятии, состязались в разных видах спорта. Победители были награждены медалями и сладкими подарками. Помимо этого воспитателями всех возрастных групп были проведены беседы, игры, образовательная деятельность по данной тематике. Воспитатели Гусева О.А., Захарова Ю.А., Попова Н.Н. провели развлечения «Малые Олимпийские игры» с участием родителей, Гусева О.А. показала образовательную деятельность «Олимпийские игры 2014». Во всех группах в уголках патриотического воспитания был размещен материал по Олимпийским играм, в раздевалках оформлялись выставки из детских работ и информационный материал для родителей.

Коллектив ДОУ постоянно работал над формированием у детей речевых и коммуникативных умений на основе комплексного подхода через интеграцию образовательных областей. Для решения данной задачи молодые педагоги изучали материал по данной теме, педагоги со стажем делились опытом, проводя мастер-классы, выступая с докладами и консультациями, показывая образовательную деятельность по данному направлению.

В ходе контроля за уровнем работы по развитию речи в ДОУ в сентябре – октябре было выявлено, что во всех группах воспитателями созданы необходимые условия для развития речи детей, однако необходимо обновить игровое оборудование для развития коммуникативных способностей в игровой деятельноси, уделить внимание проетной деятельности в целях поддержки речевого развития. Итогом работы стал педсовет на тему «Развитие речи через интеграцию образовательных областей».

Коллектив ДОУ также работал над формированием элементарных математических представлений средствами обучения, развивающих игр и образовательного пространства. Для решения данной задачи педагогами были проведены консультации, показана образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений.

Контроль за эффективностью работы по формированию элементарных математических представлений в ДОУ в ноябре - декабре показал, что педагогами проводится работа по ФЭМП в ОД, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной форме работы, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх.В группах ДОУ созданы условия для формирования элементарных математических представлений детей: имеются математические уголки, дидактические игры, однако оборудования для сюжетно-ролевых игр недостаточно. Педагоги групп «Чебурашка» - Попова Н.Н. и группы «Сказка» Масленникова И.А. и Швецова И.П. на занятиях по ФЭМП регулярно проводят работу по развитию речи детей. Итогом работы стал проведенный в декабре педсовет на тему «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики».

В течение отчетного года продолжалась работа по духовно-нравственному воспитанию.

В рамках данной работы в марте была проведена Неделя Православной Культуры. С 24 по 28 марта в ДОУ прошли конкурсы рисунков, песен, чтецов, нравственные беседы, родительское собрание, показана литературно-музыкальная гостиная.помимо ежегодного проведения Недели Православной Культуры в ДОУ, педагоги и воспитанники ДОУ приняли активное участие в первом муниципальном Пасхальном фестивале Православной культуры среди дошкольных учреждений «Ликуй, Земля, Христос Воскресе» и заняли 11 призовых мест.

Творческий коллектив «Возрождение» под руководством воспитателя Лопандиной Н.П. и музыкальных руководителей Коноваловой Н.В. и Фадеевой И.В. занял:

- 1 место в муниципальном этапе III Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя Твое»,

- ГРАН-ПРИ в заключительном этапе IV Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя Твое».

В феврале был проведен контроль за уровнем работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. В ходе контроля выло выявлено, что во всех группах имеются уголки патриотического воспитания, регулярно проводится образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию, результаты которых оформляются выставками в группах.

Итогом данной работы был проведенный в феврале педсовет ан тему «Современный подход в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Мероприятия по медицинскому обслуживанию детей проводятся медсестрой Иноземцевой Г.В., которая постоянно осуществляет контроль засостоянием здоровья детей, санитарным состоянием групп, своевременно, согласно графику, проводит профилактические прививки. Галина Викторовна систематически проводит обследование детей на педикулез, кожные заболевания, оказывает первую помощь нуждающимся детям. Вся работа велась согласно индивидуальному плану медсестры.

Отмечается положительная динамика состояния здоровья часто болеющих детей.

Работу по музыкальному воспитанию детей осуществляли музыкальные руководители Фадеева И.В., Коновалова Н.В. Театрализованные представления, инсценировки широко использовались на утренниках и развлечениях, что позволило педагогам продемонстрировать знания и умения своих воспитанников перед родителями, коллегами.

В начале учебного года в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания, на которых воспитатели познакомили родителей с задачами воспитания и обучения детей на год. Пропаганда педагогических знаний для родителей велась через систему наглядной агитации. В каждой группе оформлен «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы воспитания и обучения в детском саду. Активизируя работу по осуществлению инновационного подхода к взаимодействию с родителями воспитанников, мы старались не просто знакомить родителей с жизнью детского сада, но и заинтересовать, вовлечь их в эту жизнь. Воспитателями ДОУ проводились консультации для родителей.

В июне 2014 года МБДОУ д/с №3 был награжден грамотой Управления экологи и природных ресурсов Липецкой области как призер областной акции «Дни защиты от экологической опасности» (в номинации «Дошкольные учреждения»), организованной заместителем по УВР Крыловой О.Н.

В ДОУ проводилась работа с детьми с признаками одаренности. Как индивидуально, так и в составе вокальных групп ДОУ «Нотки» (руководитель Коновалова Н.В.) и «Бантики» (руководитель Фадеева И.В.) дети принимали участие в проведении Дня Славянской письменности и культуры (РДК) и конференции женщин России (в администрации) и ряде других мероприятий.

Ансамбль «Ложкари» участвовал в проведении районных мероприятий:

«День матери», «Славься, Русь святая», «День России», «9 мая», «День защитника Отечества», «Пасха», «День защиты детей» и др.

Помимо работы с детьми, педагогами проводилась работа по обмену и распространению своего педагогического опыта. Статья музыкального руководителя Фадеевой Ирины Викторовныбыла опубликована в липецкой областной детской газете «Золотой ключик». Руководитель творческого объединения «Возрождение» Лопандина Надежа Павловна в январе 2014 года принимала участие в XXII Международных образовательных Рождественских чтениях «Преподобный Сергий. Русь: наследие, современность, будущее» с докладом «Православное краеведение как источник духовно-нравственного воспитания детей» (г. Москва), в Образовательных чтениях «Организация духовно-нравственного воспитания на православных традициях в ДОУ» (г. Елец), в ноябре 2013 года в Свято-Тихоновских образовательных чтениях с докладом «Духовное краеведение в ДОУ» (г. Липецк), в апреле 2014 года в г. Белгороде участвовала в научно-практическом семинаре «Методическое оснащение в преподавании духовно-нравственной культуры в ДОУ». Статья Надежды Павловны «Преемственность в духовно-нравственном воспитании в условиях внедрения ФГОС второго поколения» была опубликована в научном издании «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу» под ред. Н.Я.Безбородовой, Н.В. Стюфляевой, Липецк, 2013.

Педагоги нашего детского сада Захарова Ю.А., Кузовкина О.А., Никитина Н.., Таранова Л.В., Берсенева Н.Н., Масленникова И.А., Фадеева И.В., Нестерова Л.И., Коновалова Н.В., Швецова И.П., Польшина И.Д., Веригина И.С., Климова М.Ю., Яковлева В.И., Ястребова Г.В., Гусева О.А., имеют свои персональные сайты в сети работников образования. Помимо этого педагоги регулярно размещали свой учебно-методический материал в сети Интернет на сайтах prodlenka.org, nsportal.ru, дошколенок.ru, maaam.ru, участвовали в сетевых Интернет-конкурсах. Ястреболва Галина Васильевна награждена дипломами: за III место в III Международном сетевом конкурсе «Моя группа», за II место во Всероссийском сетевом конкурсе педагогов «Мое хобби», дипломом II степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Лучший педагогический проект». Статья Ястребовой Г.В. «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа» участвовала в I Международном конкурсе презентаций опыта работы дошкольных учреждений и педагогов «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

В 2013 – 2014 учебном году на базе МБДОУ д/с №3 прошли 4 районных методических объединения: 1 воспитателей, 1музыкальных руководителя, 2 учителей-логопедов.

Музыкальный руководитель Фадеева Ирина Викторовна является руководителем районного методического объединения музыкальных руководителей. В 2013-2014 учебном году учитель-логопед Крапивенских Инна Юрьевна была назначена руководителем районного методического объединения учителей-логопедов.

Анализируя работу коллектива в отчетном периоде, можно заключить, что в целом с поставленными задачами коллектив справился. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводится на высоком уровне, данная работа будет продолжаться, расширяя аспекты духовного краеведения, музейной педагогики и т.д. Физкультурно-оздоровительная работа также находится на необходимом уровне, однако необходимо уделить внимание взаимодействию специалистов и педагогов при проведении коррекционно-оздоровительной работы. Помимо этого в прошедшем учебном году вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. В данных стандартах особое внимание уделяется созданию в ДОУ условий для всестороннего развития детей, поэтому в следующем учебном году будет усилена работа в данном направлении. Анализируя работу за прошлый год следует отметить необходимость продолжения работы по развитию речи детей на неречевых занятиях и вне образовательной деятельности. Также необходимо уделить внимание проектной деятельности и художественно-эстетическому развитию воспитанников в целях поддержки активности личности, развития познавательной инициативы, речевого развития, художественно-эстетического воспитания.

**7. Организация питания воспитанников МДОУ.**

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в МБДОУ 4-х разовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

Перспективное 10-дневное меню, разработанное в ДОУ, учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана предоставляются в объёме возрастной потребности организма воспитанника ДОУ. На все блюда имеются технологические карты.

В МДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи. Контроль за качеством пищи проводит медицинская сестра ежедневно. Ежедневно берётся суточная проба. Ведётся бракеражный журнал

**8. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители активно привлекаются к участию в жизни детского сада (родительские собрания, анкетирование, консультации по запросам, совместные праздники, выставки совместных работ, конкурсы и т.д.).

Одной из важнейших задач педагогического коллектива ДОУ является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Изучение социально-демографического статуса семей воспитанников детского сада, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения лежит в основе системы взаимодействия работы с родителями.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, родительские конференции, наглядную агитацию;

- профилактическая работа с семьями группы риска,

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение совместных мероприятий с детьми: выставки декоративно-прикладного искусства («Щедрая осень», «Новогодний сувенир», «Апрельская капель» и т.д.); массовые спортивные праздники («День Здоровья», спортивный досуг:«Веселые старты» и т.д.); демонстрация личностных достижений воспитанников: конкурсы чтецов «Звонкие голоса», «Минута славы»; оснащение предметно-развивающей среды. Силами родителей осуществляются частичные ремонты в группах, облагораживание территории детского сада.

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный процесс ДОУ. Анализ анкетного материала показывает:

- 98 % родителей удовлетворены степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности групп, о детях.

В ДОУ проводится работа, направленная на повышение правовой, педагогической культуры родителей, вовлечение их в единое пространство «Детский сад – семья».

**9. Внутренний или административный контроль.**

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учётом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году.

В МБДОУ создана система контроля всех направлений образовательной деятельности, прописанная и утверждённая в положениях о контроле. В процессе контроля выявляются причины, выказывающие недостатки. После обсуждения результатов вырабатываются эффективные меры для их устранения, регулирование и коррекции образовательного процесса. Вносятся конкретные предложения о том, что необходимо сделать с обязательным указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Контроль состояния охраны труда в ДОУ проводится по двум направлениям: состояние организационно – распорядительных документов в соответствии ГОСТ, СанПиН, ППБ помещений детского сада и территории.

Ответственный по охране труда контролирует соблюдение законодательства и нормативно-правовых актов по охране труда в ДОУ; осуществляет оперативный контроль состояния охраны труда, безопасности жизнедеятельности в целом: проводит проверки и обследования технического состояния здания, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям, правилам и нормам по охране труда с привлечением специалистов; проверяет эффективность работы вентиляционной системы, санитарно-технических устройств, наличие средств коллективной и индивидуальной защиты.

Вывод: контроль за состояние работы по охране труда ведётся в системе; имеются документы, позволяющие отследить результативность контроля (отчёты, информации, акты)

**Заключение.**

По результатам проведения анализа можно сделать следующие выводы:

-​ МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь Липецкой области обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности

-​ Образовательный процесс обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образованияМБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь Липецкой области.

-​ В МБДОУ организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.

-​ В учреждении созданы педагогические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

-​ Материально-техническая база подлежит находится в удовлетворительном состоянии.

-​ МБДОУ обеспечено квалифицированными кадрами.

**Перспективы и планы развития.**

​ −формирование предметно-пространственной среды в групповых комнатах

​ −установка малых игровых форм на участках детского сада;

​ −благоустройство территории детского сада.