АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА

ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ д/с №3 работали 28 педагогов, среди них:

- воспитатели 23 человека,

- учителя-логопеды – 2 человека,

- музыкальные руководители – 2 человека.

- инструктор по ФК – 1 человек.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 10 человек,

- первая квалификационная категория – 12 человек.

Педагоги имеют образование:

- высшее профессиональное – 17 человек,

- среднее профессиональное – 11 человек.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, профессиональную переподготовку – 2 человека; аттестовались: на высшую квалификационную категорию - 5 человек, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги МБДОУ д/с №3 работали по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь Липецкой области. Помимо данной работы педагогами были разработаны долгосрочные педагогические проекты последующим направлениям: оздоровление, краеведение, развитие речи и коммуникативных способностей, познавательно-исследовательская деятельность, художественное творчество, для детей в признаками одаренности, для детей с ОВЗ; продолжилась работа по духовно-нравственному воспитанию. В течение всего учебного года по этим проектам проводилась активная работа.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ д/с №3 функционировало 13 возрастных групп, в том числе две первых младших и две группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная). Среднесписочное количество детей 300 человек.

Мероприятия по медицинскому обслуживанию детей проводятся медсестрой Иноземцевой Г.В., которая постоянно осуществляет контроль за состоянием здоровья детей, санитарным состоянием групп, своевременно, согласно графику, проводит профилактические прививки. Галина Викторовна систематически проводит обследование детей на педикулез, кожные заболевания, оказывает первую помощь нуждающимся детям. Вся работа велась согласно индивидуальному плану медсестры.

Отмечается положительная динамика состояния здоровья часто болеющих детей.

Работу по музыкальному воспитанию детей осуществляли музыкальные руководители Фадеева И.В., Коновалова Н.В. Театрализованные представления, инсценировки широко использовались на утренниках и развлечениях, что позволило педагогам продемонстрировать знания и умения своих воспитанников перед родителями, коллегами.

Приоритетными направлениями воспитательно-образовательного процесса являлись:

1) физкультурно-оздоровительная работа;

2) повышение качества образования;

3) приобщение детей к социокультурным нормам, традициями семьи, общества и государства, духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций;

4) развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

В соответствии с приоритетными направлениями перед коллективом ДОУ были поставлены задачи:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми через организацию подвижных игр.
2. Способствовать развитию творческой активности воспитанников в речевой деятельности за счет использования театрализованных и сюжетно-ролевых игр.
3. Совершенствовать работу по воспитанию духовно-нравственных качеств дошкольников через организацию народных игр.

Данные задачи решались на протяжении всего учебного года.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении велась инструктором по физической культуре, воспитателями всех возрастных групп, медицинским работником, музыкальными руководителями.

Воспитатели проводили экскурсии, КВН, совместные мероприятия с родителями, организовывали выставки рисунков о спорте.

Помимо физкультурных занятий, инструктор по ФК Климентова Е.А. работала по проекту «Аэробика в детском саду». С детьми подготовительных групп проводила работу в секциях «Баскетбол», «Теннис». Итогом данной работы стало проведение индивидуальных и групповых соревнований на лучшего игрока.

В апреле под руководством инструктора по ФК Климентовой Е.А. в ДОУ была проведена Неделя Здоровья. В рамках данной недели воспитателями совместно с музыкальными руководителями и инструктором по ФК проводились: эстафеты, спортивные развлечения, вечера игр и забав, оздоровительные досуги, фотовыставка «Спорт, семья, здоровье, дети - лучшее что есть на свете», проводился конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья», брейн-ринг, инсценировка произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр», конкурс стихов и песни «Путешествие на планету здоровья». С целью пропаганды здорового образа жизни,занятий физкультурой и спортом в рамках недели здоровья состоялось спортивное мероприятие: «Мы со спортом дружим». В музыкальный зал детского сада №3 были приглашены воспитанники подготовительных, старших и средних групп, посещающие спортивную школу, и их воспитатели, родители чтобы увидеть достижения юных гимнастов, воспитанников нашего детского сада. Педагоги принимали активное участие во всех мероприятиях.

В апреле и мае 2016 года воспитатели Таранова Л.В., Горбунова Т.В., Бессонова Е.М., Захарова Ю.А., Позднякова М.А. и Прикладова Ю.С. поделились опытом проведения подвижных игр.

В ходе контроля за организацией подвижных игр было выявлено, что Педагоги планируют и проводят много игр с бегом и прыжками, дети с ними хорошо знакомы, охотно в них играют, знают правила игр. Однако, проводится мало игр с подлезанием и лазаньем, с бросанием и ловлей, с метанием, игр на ориентировку в пространстве, внимание. Редко планируются эстафеты и игры с элементами соревнования. В старших и подготовительных группах не проводят спортивные игры.

В группах имеется эстетично оформленная атрибутика для подвижных игр. При проведении подвижных игр педагоги рационально используют пространственную среду. Однако, в ходе контроля было выявлено, что не всегда выбранные подвижные игры соответствуют возрасту детей.

В рамках мероприятий «Здоровый регион», направленный на формирование и пропаганду здорового образа жизни для различных групп населения в педагогическом колледже было проведено мероприятие: «Здоровый экспресс», где воспитанники группы «Золушка» выступили с курсом на здоровый образ жизни и призывом - «Зарядись!».Дошкольников тепло и радушно встретили преподаватели, студенты, приветствуя аплодисментами. Дети продемонстрировали собравшимся строевую подготовку, а также два номера с аэробикой и флешмобом.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над развитием творческой активности воспитанников в речевой деятельности за счет использования театрализованных и сюжетно-ролевых игр.

Для решения данной задачи педагогами ДОУ были подготовлены и проведены ОД, консультации, мастер-классы согласно годовому плану.

В октябре учителями-логопедами Польшиной И.Д. и Ждановой Н.В. в ДОУ была организована неделя литературы.

В рамках данной недели были проведены: ОД, праздник «Книжкины именины», викторина по произведениям К.И. Чуковского, конкурс чтецов «… И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово», физкультурно-оздоровительный досуг «Здоровье и сказка», мастер-класс викторина для педагогов «Путешествие по сказкам», видео-консультация для молодых специалистов «Книжный уголок в детском саду», педагогический капустник «Басни И.А. Крылова глазами педагога», организована выставка книжек-самоделок «Любимая книга своими руками», фотовыставка «Создание книжного уголка дома», творческая лаборатория «Делаем сами – своими руками», в группах оформлены тематические книжные уголки «Совместное творчество».

В ноябре музыкальными руководителями И.В.Фадеевой и Н.В.Коноваловой была организована неделя театра.

В рамках данной недели педагогами совместно с детьми были подготовлены и показаны театрализованные представления, проведен конкурс «Театр из ничего», конкурсы чтецов для детей и педагогов «Театр одного актера».

В тематических неделях активное участие принимали воспитатели всех возрастных групп.

С 30 ноября по 4 декабря был проведен контроль за организацией уголков театрализованной деятельности во всех возрастных группах.

В ходе контроля были проверены календарные планы и уголки театрализованной деятельности во всех группах.

При проверке календарных планов обращалось внимание на планирование работы с детьми во время проведения в ДОУ недели театра, а также планирование театрализованных игр. В ходе проверки планов было выявлено, что работа по тематической неделе была отражена только в календарном плане группы «Карлсон» воспитателем Берсеневой Н.Н. В планах групп «Чебурашка» (Гусева О.А.), «Золушка» (Горбуновуа Т.В.), «Сказка» (Швецова И.П.) воспитателями запланированы театрализованные представления, которые были показаны на неделе театра.

При проверке уголков театрализованной деятельности было выявлено, что уголки театрализованной деятельности имеются во всех группах. Для уголков отведено отдельное место, в них имеются пальчиковые театры, настольные, театры би-ба-бо, шапочки с персонажами сказок. Самый богатый материал в театрализованном уголке – в группе «Сказка» (воспитатели Масленникова И.А. и Швецова И.П.). В данном уголке имеется теневой театр, настольный театр, кукольный театр, куклы би-ба-бо, детские костюмы сказочных героев.

В течение отчетного года продолжалась работа по воспитанию духовно-нравственных качеств дошкольников через организацию народных игр.

В рамках данной работы в марте была проведена Неделя Православной Культуры. В ДОУ прошли конкурсы рисунков, песен, чтецов, родительское собрание, показана литературно-музыкальная гостиная, организована фото выставка, воспитанники ДОУ приняли участие во всероссийской олимпиаде по православной культуре.

В конце октября был проведен традиционный для ДОУ праздник «Родина.Россия.Православие». В декабре – круглый стол для родителей на тему «Поле русской славы». В марте воспитанники ДОУ принимали участие в Дне православной книги, проводимой районной библиотекой.

С 8 по 16 февраля 2016г. был проведен контроль за организацией и проведением народных игр в ДОУ.

В ходе контроля были проверены календарные планы, картотеки народных игр, посещены игры в группах.

При проверке календарных планов было выявлено, что лучше всего народные игры планируются воспитателями групп «Сказка» - ШвецовойИ.П. и Маслениковой И.А., «Колобок» - Веревкина Т.А. игры планируются еженедельно по 1 игре в день. В группах «Красная Шапочка» - воспитатели Таранова Л.В., Захарова Ю.А., «Солнышко» - Яковлева В.И., Борисова Ю.Г., «Зайчик» - Климова М.Ю., «Золушка» - Горбунова Т.В., «Карлсон» - Конаныхина Л.И, – планируется в среднем по 3 игры в неделю, в группе «Малыш» - Веригина И.С., «Теремок» - Медведева М.Д. народные игры планируются нерегулярно, в группе «Буратино» Бессоновой Е.М. народные игры не были запланированы, а Поздняковой М.А. были запланированы. В группе «Белоснежка» - Кузовкина О.А. и Никитина Н.И. народные игры не планируют.

При проверке картотек народных игр было выявлено, что во всех группах имеются материал по народным играм.

Лучше всего картотека народных игр оформлена воспитателем Веригиной И.С. в группе «Малыш». Все игры собраны в папку. Каждая игра размещена на отдельном листе (карточке), помещена в отдельный файл. Все игры соответствуют возрасту детей. Хорошо оформлены игры в группах «Зайчик» - Нестеровой Л.И., «Золушка» - Горбуновой Т.В., «Теремок» - Медведевой М.Д., «Чебурашка» - Гусевой О.А. , «Винни-Пух» - Еремеевой А.Д., «Колобок» - Прикладовой Ю.С. Однако, в группе «Зайчик» не все игры соответствуют возрасту детей. В группе «Белоснежка» - воспитатель Кузовкина О.А. – много игр, однако, по содержанию они напоминают игры народов севера («Ловля оленей», «Юрта», «Тимербай»и т.д.), в картотеку игры не собраны. В группе «Сказка» - воспитатели Швецова И.П. и Масленникова И.А. – 2 картотеки с играми (в папку не собраны). В группе «Красная Шапочка» - воспитатели Таранова Л.В., Захарова Ю.А. – много игр, все игры для разного возраста, перемешаны, не сформированы по возрастам, в картотеку не собраны. В группах «Буратино» - Бессонова Е.М. и «Карлсон» - Конаныхина Л.И., Берсенева Н.Н., «Солнышко» - Яковлева В.И. – при проведении игр используют книги с русскими народными подвижными играми.

При посещении игр было выявлено, что народные игры проводятся во всех возрастных группах, дети с ними хорошо знакомы, охотно в них играют, знают правила игр.

Необходимо отметить воспитателя подготовительной группы «Золушка» Горбунову Т.В. Дети этой группы играют во многие народные игры, сами объясняют правила, знают большое количество считалок, с помощью которых выбираю водящего. Татьяна Васильевна методически верно проводит игры, все они соответствуют возрасту детей, используемая атрибутика эстетично оформлена, дети самостоятельно и грамотно объясняют правила игры. Татьяна Васильевна – единственный педагог, который проводила анализ выполнения правил игры и взаимоотношения между детьми. Все остальные педагоги анализ игр не проводили.

Типичной ошибкой всех педагогов является нерациональное использование пространственной среды.

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

В марте на базе ДОУ было проведено РМО воспитателей. В нем приняли участие Конаныхина Л.И., которая поделилась опытом работы по краеведению, как одному из направлений нравственного воспитания; Таранова Л.В. рассказала о «Патриотическом воспитании на примере семейных традиций»; Берсенева Н.Н. показала образовательную деятельность на тему «Моя родная Лебедянь». Фадеева И.В., Коновалова Н.В. и Клементова Е.А. приняли участие в РМО музыкальных руководителей. Жданова Н.В. и Польшина И.Д. приняли участие в РМО учителей-логопедов.

Польшина И.Д., Захарова Ю.А., Лопандина Н.П., Коновалова Н.В. участвовали в муниципальном, региональном, всероссийском этапе XXIV Международных Образовательных чтениях.

В отчетном учебном году педагоги ДОУ размещали свои статьи в газете «Лебедянские вести» - Берсенева Н.Н., Гусева О.А.

Статья Климентовой Е.А. была опубликована в журнале«Инструктор по физкультуре» №1 2016г. Издательство «Сфера» г. Москва.

Педагоги нашего детского сада имеют свои персональные сайты в сети работников образования, участвуют в сетевых Интернет-конкурсах и олимпиадах.

В 2015-2016 учебном году воспитанники и педагоги ДОУ принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Творческий коллектив «Возрождение» под руководством воспитателя Лопандиной Н.П. и музыкальных руководителей Коноваловой Н.В. и Фадеевой И.В. занял:

- 1 место в заключительном этапе VI Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя Твое»;

- 1 место в конкурсе литературно-музыкальных композиций в рамках пасхального фестиваля «Пасхальная весна – 2016».

Анализируя работу коллектива в отчетном периоде, можно заключить, что в целом с поставленными задачами коллектив справился. В связи с высокой творческой активностью педагогов ДОУ возросла и творческая активность воспитанников.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводится на высоком уровне, данная работа будет продолжаться. Необходимо усилить и систематизировать работу по краеведению. Физкультурно-оздоровительная работа также находится на необходимом уровне, однако необходимо уделить внимание организации двигательной активности детей в утреннее время, а также организации спортивных игр.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми старшего возраста через организацию спортивных игр, с детьми младшего и среднего возраста через организацию двигательной активности в утреннее время.

2. Совершенствовать работу по воспитанию духовно-нравственных качеств дошкольников через организацию исследовательской деятельности по краеведению.

Август – сентябрь 2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с техническим персоналом** |  |
| 1.1Инструктаж по теме: «Должностные инструкции». | Афанасова М.А. |
| 1.2 Правила обработки посуды, смена белья и прочее. | Иноземцева Г.В. |
| 1.3 Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах. | Афанасова М.А.  Иноземцева Г.В. |
|  |  |
| **2. Методическая работа с кадрами** |  |
| 2.1 Педсовет №1 «Приоритетные направления в образовательной политике ДОУ»  Цель: определение воспитательно-образовательных задач на учебный год, принятие и утверждение плана деятельности учреждения на новый учебный год, основной образовательной программы   1. Подведение итогов работы в летний период. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году 3. Утверждение годового плана работы ДОУ, календарного учебного графика, учебного плана. 4. Утверждение  основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №3 | Афанасова М.А.  Афанасова М.А.  Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
| 2.2 Праздник «День знаний» | Коновалова Н.В.  Фадеева И.В. |
| 2.3 Коллективный просмотр:  Развитие речи дошкольников в исследовательской деятельности. | Берсенева Н.Н.  Жданова Н.В. |
| 2.4 Семинар-практикум «Проектная деятельность дошкольников» | Захарова Ю.А.  Нестерова Л.И.  Горбунова Т.В. |
| 2.5 Мастер-классы:  1) «Исследовательская деятельность старших дошкольников»  2) «Исследовательская деятельность младших дошкольников» | Масленникова И.А.  Таранова Л.В. |
| 2.6 Выставка рисунков «Мой друг – светофор» | Горбунова Т.В. |
| 2.7 Выставка фотографий «Как я провел лето» (в группах) | воспитатели |
| 2.8 Школа молодого педагога  Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов | Крылова О.Н. |
| 2.9 Связь в работе со школой.  1) Разработка совместного плана работы детского сада и школы  2) Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
| 2.10 Внутренний контроль:  1) Готовность групп к учебному году (предупредительный, педсовет)  2) Оформление документации в группах (предупредительный, справка по итогам контроля) | Афанасова М.А.  Крылова О.Н. |
|  |  |
| **3.Методическое и дидактическое обеспечение.** |  |
| 3.1 Пополнение кабинета методическим материалом | Крылова О.Н.  воспитатели |
| 3.2 Обновление информационного стенда в методическом кабинете | Крылова О.Н. |
|  |  |
| **4. Работа с родителями** |  |
| 4.1 Заключение договоров с родителями (законными представителями) | Афанасова М.А. |
| 4.2 Групповые родительские собрания по планам воспитателей. | воспитатели |
| 4.3 Рекомендации:  «Проведите с детьми дома» (перечень игр по познавательно-речевому развитию) | Крылова О.Н. |
| 4.4 Общее родительское собрание «Здоровье детей» | Афанасова М.А. |
|  |  |
| **5. Административно - хозяйственная работа** |  |
| 5.1 Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах. | Афанасова М.А.  Иноземцева Г.В. |
| 5.2 Работа по благоустройству территории. | Обрежа И.Н.  сотрудники |
| 5.3 Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и ГРИППу. | Иноземцева Г.В. |
|  |  |
| **6. Организация охраны жизни и здоровья детей** |  |
| 6.1 Памятка для родителей «Правила и порядок поведения населения при угрозе террористических актов» | воспитатели |
| 6.2 Обновление стенда «Будь здоров» (согласно плану работы Иноземцевой Г.В.) | Иноземцева Г.В. |
| 6.3 Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. | Обрежа И.Н.  Крылова О.Н. |
| 6.4 Беседы с детьми «Безопасность на дорогах» | Воспитатели |

Октябрь 2016 год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности.** | **Ответственный** |
| **1. Работа с техническим персоналом.** |  |
| 1.1 Инструктаж по ТБ на кухне, работе с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины. | Обрежа И.Н. |
|  |  |
| **2. Методическая работа с кадрами.** |  |
| 2.1 Педсовет №2 «Развитие речи дошкольников через исследовательскую деятельность»  1) Итоги тематической проверки.  2) Анализ просмотренной образовательной деятельности.  3) Итоги проведения Недели Литературы | Крылова О.Н.  Афанасова М.А.  Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
| 2.2 Неделя Литературы | Польшина И.Д.  Жданова Н.В. |
| 2.3 Коллективный просмотр:  Развитие речи дошкольников в исследовательской деятельности. | Яковлева В.И.  Польшина И.Д. |
| 2.4Круглый стол «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности». | Борисова Ю.Г.  Еремеева А.Д.  Лопандина Н.П. |
| 2.5 Выставка рисунков «Осенняя фантазия»» | Позднякова М.А. |
| 2.6 Школа молодого педагога  1) Индивидуальное консультирование по вопросам педагогов.  2) Особенности организации исследовательской деятельности | Крылова О.Н.  Крылова О.Н. |
| 2.7 Связь в работе со школой:  1) Экскурсия в библиотеку школы  2) Беседы о школе  3) Беседа о профессии учителя | воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| 2.8 Внутренний контроль:  1) Система работы по развитию речи и исследовательской деятельности дошкольников (тематический, педсовет)  2) Организация питания (оперативный,справка по итогам контроля) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
|  |  |
| **3. Методическое и дидактическое обеспечение.** |  |
| 3.1 Выставка методической литературы по проектной деятельности и экспериментированию. | Крылова О.Н. |
|  |  |
| **4. Работа с родителями** |  |
| 4.1 Консультация: «Роль семьи в развитии  поисково-исследовательской активности ребенка» | Крылова О.Н. |
| * 1. Организация работы с родительским комитетом. | Афанасова М.А. |
| 4.3 Работа с родителями по благоустройству территории. | Обрежа И.Н.  Воспитатели |
| 4.4 Подготовка к празднику «Родина. Россия. Православие» | Фадеева И.В.  Коновалова Н.В. |
|  |  |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 5.1 Подготовка к инвентаризации в ДОУ | Обрежа И.Н. |
| 5.2 Рейд по проверке санитарного состояния групп | Иноземцева Г.В. |
|  |  |
| **6. Организация охраны жизни и здоровья детей.** |  |
| 6.1 Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме» | воспитатели |
| 6.2 Беседа с родителями «Как ребенку вести себя с незнакомцем» | воспитатели |
| 6.3 Памятки «Самые опасные предметы дома» | воспитатели |

Ноябрь 2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** |  |
| **1. Работа с техническим персоналом.** |  |
| 1.1 Подготовка групп ДОУ к Новогодним праздникам. | Обрежа И.Н.  Афанасова М.А. |
|  |  |
| **2. Методическая работа с кадрами** |  |
| 2.1 Неделя Театра | Фадеева И.В.  Коновалова Н.В. |
| 2.2 Праздник «Родина. Россия. Православие» | Лопандина Н.П.  Фадеева И.В.  Коновалова Н.В. |
| 2.3Круглый стол «Виды проектов и этапы работы над ними» | Медведева М.Д.  Бессонова Е.М.  Куницына Е.И. |
| 2.4 Мастер-класс:  «Игровые проекты дошкольников» | Веригина И.С. |
| 2.5 Коллективный просмотр:  Проектная деятельность дошкольников | Гусева О.А.  Коновалова Н.В.  Фадеева И.В.  Никитина Н.И.  Позднякова М.А. |
| 2.6 Выставка «Портрет любимой мамочки» (ко Дню Матери) | Захарова Ю.А. |
| 2.7 Школа молодого педагога  «Роль педагога в проектной деятельности детей» | Крылова О.Н. |
| 2.8 Связь в работе со школой:  1) Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников  2) Чтение и рассказывание стихов о школе  3) Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| 2.9 Внутренний контроль:  1) Воспитание культурно-гигиеническихнавыков в группах детей младшего возраста (оперативный, справка по итогам контроля)  2) Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка  (оперативный, совещание при заведующем) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
|  |  |
| **3. Методическое и дидактическое обеспечение** |  |
| 3.1 Пополнение кабинета наглядными пособиями | Крылова О.Н. |
| 3.2 Пополнение кабинета конспектами показательнойобразовательной деятельности. | Крылова О.Н. |
|  |  |
| **4. Работа с родителями** |  |
| 4.1. Консультация «Проектная деятельность – треугольник взаимодействия Педагог – Воспитанники – Родители»» | Крылова О.Н. |
| 4.2 Оформление рекомендаций для родителей | Афанасова М.А. |
|  |  |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 5.1 Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и ГРИППу. | Иноземцева Г.В. |
| 5.2 Проверка освещения ДОУ | Обрежа И.Н.  Иванников А.М. |
| 5.3 Подготовка инвентаря к уборке снега. | Обрежа И.Н. |
|  |  |
| **6. Организация охраны жизни и здоровья детей** |  |
| 6.1 Проведение учебно-тренировочных занятий по действиям в экстремальных ситуациях | Обрежа И.Н.  воспитатели |
|  |  |

Декабрь 2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** |  |
| **1. Работа с техническим персоналом** |  |
| 1.1 Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников. | Обрежа И.Н. |
|  |  |
| **2. Методическая работа с кадрами** |  |
| 2.1 Педсовет №3 «Проектная деятельность дошкольников»  1) Итоги тематической проверки.  2) Анализ просмотренной образовательной деятельности.  3) Итоги проведения Недели театра | Крылова О.Н.  Афанасова М.А.  Крылова О.Н. |
| 2.2 Коллективный просмотр:  Проектная деятельность дошкольников | Климова М.Ю.  Кузовкина О.А.  Конаныхина Л.И.  Швецова И.П. |
| 2.3 Мастер-класс:  «Нормативные проекты дошкольников» | Прикладова Ю.С. |
| 2.4 Выставка рисунков «Зимняя фантазия» | Бессонова Е.М. |
| 2.5 Конкурс на лучшее украшение группы к Новому году. | Крылова О.Н. |
| 2.6 Связь в работе со школой  1) Тематическая беседа с детьми подготовительных групп на тему «Я – будущий первоклассник»  2) Сюжетно-ролевая игра «В школу» | воспитатели  подготовительных групп  воспитатели |
| 2.7 Школа молодого педагога  «Формы работы с родителями» | Крылова О.Н. |
| 2.8 Внутренний контроль:  1) Организация проектной деятельности дошкольников (тематический, педсовет)  2) Уровень проведения новогодних праздников (оперативный, совещание при заведующем) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
|  |  |
| **3. Методическое и дидактическое обеспечение** |  |
| 3.1 Пополнение методического кабинета фотоматериалами. | Крылова О.Н. |
| **4. Работа с родителями** |  |
| 4.1 Привлечение родителей к зимним постройкам на участках. | Воспитатели |
| 4.2 Совместное мероприятие «Герои России» | Лопандина Н.П. |
|  |  |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 5.1 Оформление здания и помещений ДОУ к новогодним праздникам. | Афанасова М.А.  воспитатели |
| 5.2 Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. | Афанасова М.А. |
| 5.3 Работа по систематизации нормативной документации. | Афанасова М.А. |
|  |  |
| **6. Организация охраны жизни и здоровья детей** |  |
| 6.1 Профилактическая работа с детьми и родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей перед началом эпидемического периода (папки-передвижки, витаминотерапия). | Воспитатели |
| 6.2 Оформление стенда «Будь здоров» (согласно плану работы Иноземцевой Г.В.). | Иноземцева Г.В. |
| 6.3 Игры и упражнения по изучению знаков дорожного движения. | Воспитатели |
|  |  |

Январь 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности.** |  |
| **1. Работа с техническим персоналом** |  |
| 1.1 Профилактика ГРИППа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия (консультация для сотрудников) | Иноземцева Г.В. |
|  |  |
| **2. Методическая работа с кадрами** |  |
| 2.1 Поезд творческих идей «Использование детских дизайн-проектов как условие художественно-творческого развития дошкольников» | Берсенева Н.Н.  Климова М.Ю.  Позднякова М.А. |
| 2.2 Коллективный просмотр:  1) Проектная деятельность художественно-эстетической направленности  2) Проектная деятельность художественно-эстетической направленности с родителями воспитанников | Захарова Ю.А.  Веригина И.С.  Горбунова Т.В. |
| 2.3 Выставка рисунков «Веселый Новый год» | Нестерова Л.И. |
| 2.4 Школа молодого педагога  «Роль воспитателя на физкультурных занятиях, праздниках, развлечениях» | Крылова О.Н. |
| 2.5 Связь в работе со школой  Консультации для родителей «Леворукий ребенок»,«Как подготовить руку ребенка к письму» | Афанасова М.А. |
| 2.6 Внутренний контроль:  1) Центры художественного творчества в группах ДОУ (оперативный, справка по итогам)  2) Соблюдение режима дня: своевременный выход детей на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки в возрастных группах (оперативный, совещание при заведующем) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
|  |  |
| **3. Методическое и дидактическое обеспечение** |  |
| 3.1 Изучение подборки материалов по темам самообразования. | Крылова О.Н. |
| 3.2 Составление картотеки демонстрационных материалов | Крылова О.Н. |
|  |  |
| **4. Работа с родителями** |  |
| 4.1 Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе» | Воспитатели подготовительных групп |
| 4.2 Заседание родительского комитета. Отчет. | Афанасова М.А. |
| 4.3 Групповые родительские собрания по планам воспитателей. | Воспитатели |
| 4.4 Консультация «Как воспитать в ребенке творческую личность» | Крылова О.Н. |
|  |  |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 5.1 Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ. | Обрежа И.Н.  Иванников А.М. |
|  |  |
| **6. Организация охраны жизни и здоровья детей** |  |
| 6.1 Выпуск листовок – предупреждений и папок – передвижек быстрого реагирования для родителей («Осторожно, гололед») | Воспитатели |
| 6.2 Профилактическая работа с детьми и родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей перед школьными каникулами (консультационный материал). | Воспитатели |

Февраль 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** |  |
| **1. Работа с техническим персоналом** |  |
| 1.1 Консультация для обслуживающего персонала «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия» | Иноземцева Г.В. |
| 1.2 Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. | Иноземцева Г.В. |
|  |  |
| **2. Методическая работа с кадрами.** |  |
| 2.1 Педсовет №4 «Приобщение детей к русскому народному творчеству через проектную деятельность художественно-эстетической направленности»  1) Итоги тематического контроля.  2) Анализ просмотренной образовательной деятельности. | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
| 2.2Круглый стол «Разнообразие форм художественно-эстетического развития детей» | Яковлева В.И.  Кузовкина О.А.  Конаныхина Л.И. |
| 2.3 Коллективный просмотр:  Проектная деятельность художественно-эстетической направленности | Таранова Л.В.  Нестерова Л.И.  Лопандина Н.П. |
| 2.4 Спортивное развлечение «День защитника Отечества» | Климентова Е.А. |
| 2.5 Выставка рисунков «Мой любимый папа» | Веригина И.С. |
| 2.6 Школа молодого педагога  «Организация прогулки в зимний период» | Крылова О.Н. |
| 2.7 Связь в работе со школой  1) Выставка детских работ «Что я знаю о школе» |  |
| 2.8 Внутренний контроль:  1) Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников(тематический, педсовет).  2) Проведение родительских собраний (протоколы) (предупредительный, справка по итогам контроля) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
|  |  |
| **3. Методическое и дидактическое обеспечение** |  |
| 3.1 Организация выставки литературы по художественно-эстетическому развитию. | Крылова О.Н. |
|  |  |
|  |  |
| **4. Работа с родителями** |  |
| 4.1 Консультация «Преодоление агрессивногоповедения  старших дошкольников в детском саду и семье» | Крылова О.Н. |
| 4.2 Участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества | Климентова Е.А. |
|  |  |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 5.1 Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада. | Обрежа И.Н.  Воспитатели |
|  |  |
| **6. Организация охраны жизни и здоровья детей** |  |
| 6.1 Беседы с родителями «Профилактика детской безнадзорности». | Афанасова М.А.  воспитатели |

Март 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** |  |
| **1. Работа с техническим персоналом** |  |
| 1.1 Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей по охране труда и технике безопасности. | Афанасова М.А.  Обрежа И.Н. |
| 1.2 Консультация «Правила внутреннего трудового распорядка» | Афанасова М.А.  Масленникова И.А. |
|  |  |
| **2. Методическая работа с кадрами** |  |
| 2.1 Коллективный просмотр:  1) Образовательная деятельность по физической культуре для воспитателей младших групп  2) Утренняя гимнастика | Климентова Е.А.  Медведева М.Д.  Бессонова Е.М.  Борисова Ю.Г. |
| 2.2 Неделя православной культуры | Лопандина Н.П. |
| 2.3Круглый стол «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» | Гусева О.А.  Швецова И.П.  Никитина Н.И. |
| 2.4 Выставка рисунков «Первые весенние цветы» | Масленникова И.А. |
| 2.5 Школа молодого педагога  «Двигательная активной детей в утреннее время» | Крылова О.Н. |
| 2.6 Связь в работе со школой  1) Экскурсия в школу для детей подготовительной группы»  2) Словесные и дидактические игры школьной тематики | воспитатели  воспитатели |
| 2.7 Внутренний контроль:  1) Планирование воспитательно-образовательной работы (оперативный, справка по итогам)  2) Посещаемость воспитанников (предупредительный, совещание при заведующем) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
|  |  |
| **3. Методическое и дидактическое обеспечение** |  |
| 3.1 Организация работы с родителями во всех возрастных группах. | Крылова О.Н. |
| 3.2 Организация выставки литературы по художественно-эстетическому развитию. | Крылова О.Н. |
|  |  |
| **4. Работа с родителями** |  |
| 4.1 Привлечение родителей к подготовке и проведению весенних праздников. | Фадеева И.В.  Коновалова Н.В. |
| 4.2 Анкетирование «Здоровье Вашего ребенка» | Климентова Е.А. |
|  |  |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 5.1 Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | Афанасова М.А. |
| 5.2 Проверка и ремонт оборудования по уборке территории детского сада. | Обрежа И.Н.  Рабочие по обслуживанию здания |
|  |  |
| **6. Организация охраны жизни и здоровья детей** |  |
| 6.1 Профилактическая работа с детьми и родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей перед паводком (консультации, наглядный материал) | Воспитатели |
| 6.2 Выпуск листовок – предупреждений и папок – передвижек быстрого реагирования для родителей по темам «Опасность нахождения вблизи водоемов» и «Предупреждение детской безнадзорности» | воспитатели |

Апрель 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** |  |
| **1. Работа с техническим персоналом** |  |
| 1.1 Общее собрание трудового коллектива: «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». Субботники. Рассада для цветников. | Афанасова М.А. |
| 1.2 Экологические субботники по уборке территории. | Обрежа И.Н. |
|  |  |
| **2. Методическая работа с кадрами.** |  |
| 2.1 Педагогический совет №5 «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»  1) Подведение итогов Недели Здоровья.  2) Подведение итогов Недели православной культуры  3) Итоги тематической проверки.  4) Анализ просмотренной образовательной деятельности.  5) Итоги анкетирования родителей «Здоровье Вашего ребенка» | Крылова О.Н.  Крылова О.Н.  Крылова О.Н.  Афанасова М.А.  Афанасова М.А. |
| 2.2 Коллективный просмотр:  Элементы спортивных игр | Куницына Е.И.  Прикладова Ю.С.  Масленникова И.А. |
| 2.3 Неделя Здоровья | Климентова Е.А. |
| 2.4 Семинар-практикум «Интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» | Фадеева И.В.  Коновалова Н.В.  Польшина И.Д.  Жданова Н.В. |
| 2.5 Выставка рисунков «Космос глазами детей» | Кузовкина О.А. |
| 2.6 Внутренний контроль:  1) Готовность детей к школе (итоговый, приказ)  2) Уровень физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ(тематический, педсовет) | Афанасова М.А.  Крылова О.Н. |
|  |  |
| **3. Методическое и дидактическое обеспечение** |  |
| 3.1 Оформление выставки пособий по художественно-эстетическому развитию. | Крылова О.Н. |
|  |  |
| **4. Работа с родителями** |  |
| 4.1 Проведение итоговых занятий для родителей. | Воспитатели |
| 4.2 Выявление запросов родителей на будущий год. | Воспитатели |
|  |  |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 5.1 Работа по благоустройству территории | Обрежа И.Н.  Коллектив |
| 5.2 Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Афанасова М.А. |
|  |  |
| **6. Организация охраны жизни и здоровья детей** |  |
| 6.1 Беседы с родителями «Профилактика детского дорожного травматизма» | Воспитатели |

Май 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** |  |
| **1. Работа с техническим персоналом.** |  |
| 1.1 Проведение инструктажей к летнее – оздоровительной работе. | Афанасова М.А. |
| 1.2 Консультация «О переходе на летний режим работы» | Афанасова М.А. |
| 1.3 Соблюдение санэпидрежима в летний период | Иноземцева Г.В. |
|  |  |
| **2. Методическая работа с кадрами** |  |
| 2.1 Педсовет №6 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»  1) Анализ воспитательно-образовательной работы за год.  2) Отчеты педагогов о проделанной работе. | Крылова О.Н.  Все педагоги |
| 2.2 Выставка рисунков «Победный май» | Швецова И.П. |
| 2.3 Смотр-конкурс участков на готовность к летнему оздоровительному периоду. | Крылова О.Н.  воспитатели |
| 2.4 Проведение с детьми тематических занятий, бесед, встреч с участниками ВОВ, экскурсии к памятникам воинам ВОВ | воспитатели |
| 2.5 Конкурс рисунков «Салют Победы» | Крылова О.Н. |
| 2.6 Школа молодого педагога  «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период» | Крылова О.Н. |
| 2.7 Связь в работе со школой  1) Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»  2) Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | воспитатели  воспитатели |
| 2.8 Внутренний контроль:  1) Содержание и состояние выносного оборудования для игр на прогулке (предупредительный, справка по итогам контроля)  2) Планирование воспитательно-образовательной работы на летний период (предупредительный, совещание при заведующем)  3) Уровень проведения выпускного праздника (предупредительный, приказ). | Иноземцева Г.В.  Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
|  |  |
| **3. Методическое и дидактическое обеспечение** |  |
| 3.1 Подбор литературы по теме «Организация прогулки в летний период» | Крылова О.Н. |
| 3.2 Обновление стендов в методическом кабинете | Крылова О.Н. |
|  |  |
| **4. Работа с родителями** |  |
| 4.1 Консультация «Профилактика детского дорожного травматизма» | Крылова О.Н. |
| 4.2 Привлечение родителей к благоустройству территории | Воспитатели |
| 4.3 Общее родительское собрание ««Год учебный позади – мы итоги подвели»» | Афанасова М.А. |
| 4.4 Групповые родительские собрания по планам воспитателей | Крылова О.Н.  Воспитатели |
|  |  |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 5.1 Закупка материалов для ремонтных работ | Обрежа И.Н. |
| 5.2 Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ | Афанасова М.А. |
| 5.3 Благоустройство территории | Обрежа И.Н. |
|  |  |
| **6. Организация охраны жизни и здоровья детей** |  |
| 6.1 Проведение инструктаже по охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитерроризму. | Афанасова М.А.  Воспитатели |
| 6.2 Беседы с детьми об опасности игр с огнем | воспитатели |
| 6.3 Выпуск листовок для родителей «Летний отдых» | воспитатели |

*Приложение 1*

**Работа по самообразованию**

*Темы, изучаемые педагогами МБДОУ д/с №3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Создание условий для всестороннего развития детей. | Афанасова М.А. |
| 2 | Организация проектной деятельности в ДОУ. | Крылова О.Н. |
| 3 | Театрализованная деятельность дошкольников. | Бессонова Е.М. |
| 4 | Использование валеологических принципов в воспитании и обучении детей в детском саду. | Веригина И.С. |
| 5 | Обогащение духовной культуры детей через игру на народных музыкальных инструментах. | Гусева О.А. |
| 6 | Роль дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников | Еремеева А.Д. |
| 7 | Экологическое воспитание дошкольников. | Кузовкина О.А. |
| 8 | Использование нетрадиционной техники рисования в детском саду. | Захарова Ю.А. |
| 9 | Развитие певческих способностей у детей дошкольного возраста. | Коновалова Н.В. |
| 10 | Роль дидактических игр в умственном воспитании детей. | Куницына Е.И. |
| 11 | Использование нетрадиционных методов в работе по физическому воспитанию. | Климентова Е.А. |
| 12 | Хорошая книга – наш друг | Конаныхина Л.И. |
| 13 | Развитие творческих способностей у дошкольников. | Прикладова Ю.С. |
| 14 | Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с правилами дорожного движения. | Швецова И.П. |
| 15 | Особенности сюжетно-ролевой игры современных старших дошкольников. | Климова М.Ю. |
| 16 | Дикие животные наших лесов.  Подвижные игры, как часть образовательного процесса. | Нестерова Л.И. |
| 17 | Нетрадиционные методы оздоровления. | Масленникова И.А. |
| 18 | Развитие творческих способностей у дошкольников. | Таранова Л.В. |
| 19 | Профилактическая работа с детьми неречевых групп старшего дошкольного возраста. | Польшина И.Д. |
| 20 |  |  |
| 21 | Наши любимые книги. | Берсенева Н.Н. |
| 22 | Оригами как средство развития мелкой моторики. | Позднякова М.А. |
| 23 | Оздоровление детей в музыкальной деятельности. | Фадеева И.В. |
| 24 | Пластилинография | Горбунова Т.В. |
| 25 | Формы работы с родителями. | Яковлева В.И. |
| 26 | Традиционные семейные ценности – основа формирования культуры личности дошкольника. | Лопандина Н.П. |
| 27 | Аппликация крупами. | Никитина Н.И. |
| 28 | Оригами как средство развития мелкой моторики. | Борисова Ю.Г. |
| 29 | Школа пешеходных наук. | Медведева М.Д. |
| 30 | Развитие речи детей через игру. | Жданова Н.В. |

*Приложение 2*

**План групповых родительских собраний**

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | сентябрь | «Буратино» | «Задачи воспитания и обучения на 2016 – 2017 учебный год». |
|  |  | «Зайчик» | «Задачи воспитания и обучения на 2016 – 2017 учебный год». |
|  |  | «Красная Шапочка» | «Задачи воспитания и обучения на 2016 – 2017 учебный год». |
|  |  | «Чебурашка» | «Этот удивительный ранний возраст» |
|  |  | «Малыш» | «Задачи воспитания и обучения на 2016 – 2017 учебный год». |
|  |  | «Винни-Пух» | « Психологические особенности детей подготовительной группы и основные задачи воспитания». |
|  |  | «Золушка» | «Азы воспитания» |
|  |  | «Белоснежка» | «Старшая группа, что ждёт нас впереди». |
|  |  | «Колобок» | «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!» |
|  |  | «Солнышко» | « Психологические особенности детей подготовительной группы и основные задачи воспитания». |
|  |  | «Теремок» | «Задачи воспитания на учебный год» |
|  |  | «Карлсон» | «Скоро в школу!». |
|  |  | «Сказка» | «Портфолио нашей группы» |
| 2 | январь | «Буратино» | Родительское собрание в форме мастер - класса «Привитие и воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста». |
|  |  | «Зайчик» |  |
|  |  | «Красная Шапочка» | Родительское собрание в форме мастер - класса «Привитие и воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста». |
|  |  | «Чебурашка» | « Игры, развивающие познавательную активность детей» |
|  |  | «Малыш» | Родительское собрание в форме мастер - класса «Привитие и воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста». |
|  |  | «Винни-Пух» | « Развивайте речь детей». |
|  |  | «Золушка» | «Роль художественной литературы в воспитании детей» |
|  |  | «Белоснежка» | «Как отвечать на детские вопросы». |
|  |  | «Колобок» | «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют». |
|  |  | «Солнышко» | « Развивайте речь детей». |
|  |  | «Теремок» | «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста». |
|  |  | «Карлсон» | совместная деятельность педагогов, детей и родителей «КВН по ПДД «Азбука улиц» с применением ИТК. |
|  |  | «Сказка» | «Опыты и эксперименты» |
| 3 | май | «Буратино» | Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» (результаты работы, перспективы на следующий учебный год). |
|  |  | «Зайчик» | «Вот и стали мы на год взрослее!» |
|  |  | «Красная Шапочка» | Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» (результаты работы, перспективы на следующий учебный год). |
|  |  | «Чебурашка» | «Итоги года» |
|  |  | «Малыш» | Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» (результаты работы, перспективы на следующий учебный год). |
|  |  | «Винни-Пух» | «Ребенок идет в школу». |
|  |  | «Золушка» | "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей". |
|  |  | «Белоснежка» | «Итоговое. Скоро лето». |
|  |  | «Колобок» | "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей". |
|  |  | «Солнышко» | «Ребенок идет в школу». |
|  |  | «Теремок» | «Какими мы стали за год». |
|  |  | «Карлсон» | «Творческий отчёт». |
|  |  | «Сказка» | «Здравствуй, лето золотое  Здравствуй, лето озорное» |
|  |  |  |  |

*Приложение 3*

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель:**создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.  **Задачи:**   1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; 2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. 3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период | | |
| **I Предварительная работа** | | |
| 1.1 Приведение в порядок прогулочных веранд после зимы. | май | Воспитатели  Родители |
| 1.2 Завоз песка | май | Обрежа И.Н. |
| 1.3 Смотр-конкурс «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду» | май | Крылова О.Н. |
| 1.4 Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок и экскурсий» | май | Крылова О.Н. |
| 1.5 Инструктаж «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | май | Обрежа И.Н. |
| 1.6 Инструктаж «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | май | Иноземцева Г.В. |
| 1.7 «Инструктаж по пожарной безопасности» | май | Обрежа И.Н. |
| 1.8 Консультации для воспитателей:  1) «Особенности планирования воспитатель-образовательного процесса в летний оздоровительный период»  2) «Особенности проведения летней прогулки» | май  май | Крылова О.Н.  Крылова О.Н. |
| 1.9 Проверка безопасности оборудования на прогулочных участках | май | Обрежа И.Н. |
| 1.10 Оформление тематической выставки в методическом кабинете  «Работа с детьми в летний период»  (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | май | Крылова О.Н. |
| **II Работа с кадрами** | | |
| 2.1 Консультации:  1) « Оздоровительная работа в летний период»  2) «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»  3) «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»  4) «Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей» | Июнь  Июнь  Июль  август | Климентова Е.А.  Иноземцева Г.В.  Фадеева И.В.  Крылова О.Н. |
| 2.3 Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы. | июнь - август | Крылова О.Н. |
| 2.4 Проверка готовности групп к новому учебному году | август | Афанасова М.А.  Крылова О.Н. |
| 2.5 Круглый стол на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» | август | Афанасова М.А. |
| 2.6 Проверка за осуществлением воспитателями: оздоровительной работы и закаливания, режима проветривания, питьевого режима, приема детей, утреннего фильтра и утренней прогулки, за состоянием выносного материала. | в течение лета | Афанасова М.А.  Крылова О.Н.  Иноземцева Г.В. |
| **IIIРабот а с детьми** | | |
| 3.1 Праздники:  - «Дадим шар земной детям!» (Международный  день защиты детей)  - «Поиск сокровищ» - игра-развлечение».  - «Моя Родина - Россия» | июнь  июль  август | Фадеева И.В.  Коновалова Н.В.  воспитатели  Фадеева И.В.  Коновалова Н.В.  воспитатели |
| 3.2 Выставка детского творчества«Фантастический город» | июль | Медведева М.Д. |
| 3.3 Организация коллективного труда на участке детского сада «День большой чистоты» | июнь | Все сотрудники |
| 3.4 Развитие детского творчества:  - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть серое станет цветным» | июнь | воспитатели |
| 3.4 Тематические занятия:  - «Никто не забыт, ничто не забыто» (посвященное памяти погибшим в Великой Отечественной войне)  - «Путешествие в волшебный лес»  - «Светофор в гостях у детей» | июнь  июль  август | воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| * 1. а) утверждение сетки занятий и режима дня согласно летнему периоду: утренний прием и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, увеличение времени сна;   б) проведение оздоровительных процедур (закаливание, солнечные ванны, витаминизация пищи);  в) экскурсии, пешеходные прогулки, походы;  г) организация и проведение игр с песком и водой. | июнь  постоянно  постоянно  июль,  август | Афанасова М.А.  воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| 3.6 Проведение учебно-тренировочных занятий по действиям в экстремальных ситуациях | регулярно | Обрежа И.Н. |
| **IV Работа с родителями** | | |
| 4.2 Комплектование групп раннего возраста | июнь - август | Афанасова М.А. |
| 4.3 Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике кишечных заболеваний через беседы, оформление стендов, папок-передвижек, стенгазет. | весь период | воспитатели |
| 4.4 Посещение родителями мероприятий проводимых в детском саду. | постоянно | воспитатели |
| 4.5 Совместная трудовая деятельность воспитателей, детей, родителей на огороде, в цветнике, игровом участке. | постоянно | воспитатели |
| 4.6 Оформление:  1) «Уголка здоровья для родителей»,  2) рекомендации родителям  «Безопасность детей», «Питание детей в летний период»  3) наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге» | Июнь  июль | воспитатели  воспитатели |
| 4.7 Консультации:  1) Закрепление знаний, полученных детьми в течение учебного года в домашних условиях в летний период»  2) «Обеспечение безопасности ребенка в летний период».  3) «Дети на дороге - как учить детей осторожности». | июнь-  июль  август | воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| 4.8 Общее собрание для родителей будущих воспитанников | июль | Афанасова М.А. |

*Приложение 4*

**План внутреннего контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| Август - сентябрь |  |
| Внутренний контроль:  1) Готовность групп к учебному году (предупредительный, педсовет)  2) Оформление документации в группах (предупредительный, справка по итогам контроля) | Афанасова М.А.  Крылова О.Н. |
| Октябрь |  |
| Внутренний контроль:  1) Система работы по развитию речи и исследовательской деятельности дошкольников (тематический, педсовет)  2) Организация питания (оперативный, справка по итогам контроля) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
| Ноябрь |  |
| Внутренний контроль:  1) Воспитание культурно-гигиеническихнавыков в группах детей младшего возраста (оперативный, справка по итогам контроля)  2) Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка  (оперативный, совещание при заведующем) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
| Декабрь |  |
| Внутренний контроль:  1) Организация проектной деятельности дошкольников (тематический, педсовет)  2) Уровень проведения новогодних праздников (оперативный, совещание при заведующем) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
| Январь |  |
| Внутренний контроль:  1) Центры художественного творчества в группах ДОУ (оперативный, справка по итогам)  2) Соблюдение режима дня: своевременный выход детей на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки в возрастных группах (оперативный, совещание при заведующем) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
| Февраль |  |
| Внутренний контроль:  1) Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников (тематический, педсовет).  2) Проведение родительских собраний (протоколы) (предупредительный, справка по итогам контроля) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
| Март |  |
| Внутренний контроль:  1) Планирование воспитательно-образовательной работы (оперативный, справка по итогам)  2) Посещаемость воспитанников (предупредительный, совещание при заведующем) | Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |
| Апрель |  |
| Внутренний контроль:  1) Готовность детей к школе (итоговый, приказ)  2) Уровень физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (тематический, педсовет) | Афанасова М.А.  Крылова О.Н. |
| Май |  |
| Внутренний контроль:  1) Содержание и состояние выносного оборудования для игр на прогулке (предупредительный, справка по итогам контроля)  2) Планирование воспитательно-образовательной работы на летний период (предупредительный, совещание при заведующем)  3) Уровень проведения выпускного праздника (предупредительный, приказ). | Иноземцева Г.В.  Крылова О.Н.  Афанасова М.А. |