**План работы по обучению детей правилам дорожного движения**

**в старшей группе**

воспитатель Масленникова И.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Задачи по ПДД** | **Содержание занятия** | **Совместная деятельность** |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | I | ***Закреплять*** знания и умения по использованию ПДД в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке | ***Занятие 1.*** **«Безопасная улица»**  ***Знакомить*** с правилами перехода улицы при двустороннем движении».  ***Расширить*** представления об улицах города.  ***Закрепить*** знания о ППД и о дорожных знаках, о назначении светофора. | ***Экскурсия*** по улице «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя»  ***Игры*** на транспортной площадке |
| II | ***Совершенствовать*** умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях. | **Работа с родителями** | ***Игры*** на транспортной площадке  ***Конструирование*** «Гаражи для своей машины» |
| Анкетирование родителей «Знает ли Ваш ребенок ПДД?» |
| III | ***Закреплять:***  -назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно: дети»;  -назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности | ***Чтение*** стихотворения А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный»  ***Д.и.*** «Светофор»  ***Ситуация общения*** «Что означают цвета светофора»  ***П.и.*** «Красный, желтый, зеленый»  ***Лепка*** «Разноцветный светофорик» |
| IV | ***Расширить*** представления об улицах города (на улицах есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой происходит движение машин; движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним).  ***Знакомить*** с правилами перехода улицы при двустороннем движении | ***Д.и.*** «Знаки дорожного движения»  ***Ситуация общения*** «Какой должна быть безопасная дорога»  ***Чтение*** произведения Я.Пишумова «Азбука города»  ***Моделирование*** проблемных ситуаций «Как правильно вести себя на дороге» |
| **Месяц** | **Неделя** | **Задачи по ПДД** | **Содержание занятия** | **Совместная деятельность** |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | I | ***Закреплять*** знания о видах общественного транспорта.  ***Расширять*** знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения) | ***Занятие2.*** **«Профессия – водителя»**  ***Дать*** представление о профессии водителя.  ***Познакомить*** с особенностями работы водителей различного транспорта.  ***Расширить*** знания о правилах поведения водителей на дороге. | ***Игровая ситуация*** «Разложи правильно дорожные знаки»  ***Чтения*** стихотворения А.Усачева «Дорожная песенка»  ***Игры*** по словообразованию (словарик по ППД)  ***Ситуация общения*** «Какой бывает транспорт»  ***Рисование*** «Транспорт будущего» |
| II | ***Расширить*** представления о правилах поведения в общественном транспорте | **Работа с родителями** | ***Рисование*** «Осторожно дорога»  ***Д.и.*** «Можно-нельзя»  ***Ситуация общения*** «Мы в автобусе»  ***С.р.и.*** «Автобус» |
| Консультация «Формирование культуры поведения на улице и в транспорте» |
| III | ***Развивать*** ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин и работой водителя | ***Игровая ситуация*** «Помоги Самоделкину перейти дорогу»  ***Развлечение*** по ППД «Колесо истории» |
| IV | ***Совершенствовать*** знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.  ***Дать*** представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка | ***Чтение*** стихотворения Я.Пушурова (про транспорт)  ***Организация*** встречи с инспектором ГИБДД  ***Презентация*** (выставка детских работ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Задачи по ПДД** | **Содержание занятия** | **Совместная деятельность** |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | I | ***Дать*** представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Патрульная машина», «Пожарная машина» | ***Занятие 3***. **«Правила** **пешехода»**  ***Расширить*** знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.  ***Закреплять:***  -знания о понятиях «пешеход»,  «дорожные знаки», «островок  безопасности», «пешеход»;  -закреплять представления о назначении дорожных знаков.  ***Познакомить*** с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено» | ***Конструирование*** «Наша улица»  ***Ситуация общения*** «Что означают дорожные знаки»  ***Прогулка*** «Правила пешехода» |
| II | ***Расширить*** знания о перекрестке и особенностях движения машин на пересечении дорог | **Работа с родителями** | ***Д.и.*** «Учим дорожные знаки»  ***П.и.*** |
| Круглый стол «ПДД в вопросах и ответах» |
| III | ***Знакомить*** с дорожной грамотой.  ***Формировать*** знания о назначении информационно-указательных знаков: «Подземный переход», «место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки» | ***Чтение*** стихотворения С.Михалкова «Скверная история»  ***Моделирование*** проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу» |
| IV | ***Формировать*** знания о труде водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге.  ***Продолжать*** работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города.  ***Дать*** представления о запрещающих знаках:«Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено» | ***Игровая ситуация*** на транспортной площадке «Как правильно перейти проезжую часть»  ***Аппликация*** «Автобус на нашей улице» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Задачи по ПДД** | **Содержание занятия** | **Совместная деятельность** |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | I | ***Расширить*** знания о правилах для пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.  ***Закрепить*** знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход». | ***Занятие 4.*** **«Пост ГИБДД в моем городе»**  ***Дать*** представление о назначении поста ГАИ на дороге.  ***Познакомить*** с особенностями работы сотрудников ГАИ.  ***Закреплять*** ППД, предназначенные для пешеходов и водителей на макете | ***Ситуация общения*** «Зачем нужен пост ГАИ?» |
| II | ***Закрепить*** представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности» | **Работа с родителями** | ***Чтение*** стихотворения Я.Пишумова «Посмотрите –постовой» |
| Папка-передвижка «ПДД для детей» |
| III | ***Продолжать*** работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города.  ***Знакомить*** с работой сотрудников ГИБДД | ***Ситуация общения*** «Как себя нужно вести в транспорте»  ***Игровая ситуация*** «Я еду в транспорте»  **Чтение** стихотворения В.Клименко «Кто важнее всех на свете»  Встреча с инспектором ГИБДД |
| IV | ***Познакомить*** с опасностями зимней дороги для пешеходов | ***Ситуация общения*** «Каким должен быть водитель»  ***С.р.и.*** «Я - водитель»  ***Развлечение*** «Выставка машин» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Задачи по ПДД** | **Содержание занятия** | **Совместная деятельность** |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | I | ***Развивать*** ориентировку в окружающем мире и наблюдательность за движением машин по зимней дороге. | ***Занятие 5*** **«Моя дорожная грамота»**  ***Закреплять*** знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках.  ***Расширить*** знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям.  ***Учить*** различать информационно-указательные, запрещающие знаки. | **Рассматривание** картин, изображающих дорожное движение в зимний период.  ***Конструирование*** «Вырежи и наклей»  ***Игры*** по словообразованию (словарик по ППД) |
| II | ***Знакомить*** с дорожной грамотой.  ***Формировать*** знания о назначении информационно-указательных знаков: Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки» | **Работа с родителями** | **Д.и.** «Дорожные знаки»  ***Рисование*** «Мой любимый дорожный знак» |
| Презентация «Сохраним жизнь и здоровье наших детей» |
| III | ***Расширить***знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд» | ***Д.и.*** «Правила дорожного движения»  ***Викторина*** «Чем опасна дорога зимой» |
| IV | ***Знакомить с*** подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров | ***Чтение*** стихотворения «В.И.Мирясова (стихи про транспорт) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Задачи по ПДД** | **Содержание занятия** | **Совместная деятельность** |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | I | ***Совершенствовать*** знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях | ***Занятие 6* «** **Я еду в транспорте.»**  ***Формировать*** основы культуры поведения в общественном транспорте. | ***Д.и.*** «Путешествие по городу»  **Чтение** стихотворения А.Усачева «Футбольный мяч» |
| II | ***Формировать*** знания о назначении знаков:«Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» | **Работа с родителями** | ***Чтение*** стихотворения Т.Александрова «Светофорчик» |
| Викторина «Пешеход на улице» |
| III | ***Знакомить*** с опасностями зимней дороги для пешеходов. | ***Наблюдение*** за движением машин по зимней дороге  *Игры-забавы* с санками |
| IV | ***Продолжать*** работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. | ***С.р.и.*** «Пешеходы и водители»  ***Конкурс*** «Кто самый грамотный пешеход» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Задачи по ПДД** | **Содержание занятия** | **Совместная деятельность** |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | I | ***Учить*** использовать ПДД на практике | ***Занятие 7 «*Путешествие в страну Светофорию»**  ***Уточнить, обобщить*** знания по ПДД | ***Д.и.*** «Безопасное путешествие по городу» |
| II | ***Формировать*** представления о безопасном пути от дома к детскому саду | **Работа с родителями** | ***Д.и***. «Законы улиц и дорог»  ***Ситуация общения*** «Как я с мамой перехожу дорогу» |
| Памятки для родителей «Ребенок и дорога» |
| III | ***Знакомить*** с правилами катания на велосипеде | ***Ситуация общения*** «Как правильнокататься на велосипеде» |
| IV | ***Знакомить*** с работой сотрудников ГИБДД  ***Дать*** представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «пункт технического обслуживания»  ***Закрепить*** знания о назначении знаков:«Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» | ***Рисование*** «Знаки сервиса»  ***Чтения*** стихотворения В.Клименко «Кто важнее всех на дороге»  ***Встреча*** с доктором травм-пункта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Задачи по ПДД** | **Содержание занятия** | **Совместная деятельность** |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | I | ***Закреплять правила поведения на дороге, если дорогу пересекаешь самостоятельно.***  Знакомить с правилами поведения на улицах города, если потерялся или путешествуешь по городу самостоятельно. | **«Маленький шофер»**  Д.В.07№7(с.112) | ***Экскурсия*** на перекресток  ***Конструирование***«Моя улица»  ***Чтение*** «Счастливого пути» *(«Итоговые дни по лексическим темам Т.1 Е.А.Алябьева,с.142)*  ***Д.и****. «Мой адрес»* |
| II | ***Дать*** представление о безопасном пути от дома к школе.  ***Знакомить*** с правилами катания на велосипеде по тротуару и во дворе. | **Работа с родителями** | ***Рисование*** «Знаки сервиса»  ***Встреча*** с доктором травм-пункта  ***Ситуация общения*** «Безопасный путь от дома до школы»  ***Игры*** на транспортной площадке.  ***Чтение*** стихотворения *Н.Кончаловская* «Самокат» *(«ПДД для дошкольников» Н.А.Извекова, с.54****) .***  ***Ситуация общения*** «Как правильнокататься на велосипеде»  ***Работа*** по словообразованию *(«ПДД для дошкольников» Н.А.Извекова, с.35****)***  ***Чтение***  В.Клименко «Зайка-велосипедист»***(****Д.В.07 №7, с.114)* |
| ***Консультация*** «Обучение детей ПДД» |
| III | ***Продолжать знакомить*** детей со специальным транспортом. | ***Чтение*** про спец. транспорт *(«Итоговые дни по лексическим темам Т.1, с.142),*  *«Машина, которую рисовать научили»*  ***Ситуация общения*** «Зачем нужен спец. транспорт?»  **П.и**. «Цветные автомобили» »***(****Д.В.07 №7, с.11* |
| IV | ***Выяснить*** готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. | **Д.и.** «Как правильно поступить?»  ***Ситуация общения*** «На дороге произошла авария, потому что…»  ***Чтение*** стихотворения *В.Семернин* «Запрещается-разрешается» *(«ПДД для дошкольников» Н.А.Извекова, с.44****) .*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Задачи по ПДД** | **Содержание занятия** | **Совместная деятельность** |
| **М**  **А**  **Й** | I | ***Продолжать*** работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах города | ***Занятие 9****.* **«Кто самый грамотный»** (на транспортной площадке)  ***Закреплять*** знания ориентироваться на дороге, используя ПДД для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях | ***Чтение с***тихотворения В.Кожевникова «Светофор  ***Д.и.*** «Путешествие по городу» |
| II | ***Развивать*** ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части города | **Работа с родителями** | ***Ситуация общения*** «Мы на улице» |
| ***Развлечение*** «Мама, папа, я – лучшие пешеходы» |
| III | ***Совершенствовать*** умения по использованию ПДД в различных практических ситуациях | ***Развлечение*** «Мама, папа, я – лучшие пешеходы» |
| IV | ***Закреплять*** знания о ПДД, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке. | ***Игровые ситуации*** на транспортной площадке «Как я знаю ПДД»  ***Д.и.*** «Правила поведения» |