**Аннотация**

**к Адаптированной образовательной программе дошкольного**

**образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 города Лебедянь Липецкой области**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 3 г. Лебедянь обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 8 лет. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения. Все воспитанники обучаются по данной Программе на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционная работа с детьми осуществляется учителем-логопедом в течение двух лет: 1-ый год обучения – старшая группа дети 5 – 6 лет, 2-ой год обучения – подготовительная группа дети 6 – 8 лет. Реализация Программы осуществляется в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей с членами семей воспитанников.

Программа состоит из четырех разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного.

 *Целевой раздел* включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с недоразвитием речи, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- учет индивидуальных траекторий развития при прогнозировании планируемых результатов;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений в развитии детей;

- описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

*Организационный раздел* содержит описание материально- технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды. В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ОНР. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы.

*Дополнительный раздел* содержит краткую презентацию Программы.

***Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:***

1.Углубление задач образовательной области «Познавательное развитие» за счет внедрения в педагогический процесс парциальной программы «Добрый мир» под ред. Л.Л.Шевченко и Учебно – методического комплекта «Мир – прекрасное творение» под редакцией Л.Н. Гладких, которые решают следующие задачи:

Обучающие задачи: формировать духовно – нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа; знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях.

Воспитательные задачи: воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость.

Развивающие задачи: развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

2. Углубление задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за счет внедрения в педагогический процесс программ: Алешиной Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников», М.В. Алешиной «Знакомим дошкольников с родным городом», которые решают следующие задачи:

1. - Формирование у детей устойчивой потребности в познании родного края.
2. - Формирование бережного отношения к истории и культуре.
3. - Воспитание чувства гордости за людей труда - наших земляков.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников направлено на достижение общей цели – создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы);

опосредованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения.