**Конспект занятия в подготовительной группе «Моя семья»**

Виды детской деятельности: игровое, коммуникативная, познавательно- исследовательская.

 Цели: учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи; прививать любовь и гордость к своей семье; обобщать и закреплять представления детей о семье; формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

 Планируемые результаты: имеет представление о семье, родственных отношениях, семейных традициях; может составить небольшой рассказ о своей семье; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время проведения подвижной игры.

 Материалы и оборудование: плакат «Родословное дерево»; сердечко с надписью «Дружная семья»; маленькие сердечки; «Перья Жар-птицы» с загадками; ИКТ (слайды- семейные фотографии детей) .

 Содержание организованной деятельности детей

 I. Вводное слово воспитателя.

 - Ребята, возьмите перья Жар-птицы в руки и послушайте стихотворение:

 Кто возьмет перо то в руки,

 Тот услышит от него,

 Что дороже мамы с папой,

 Нет на свете ничего.

 Нет дороже, чем бабуля, или тетушка твоя,

 Потому что эти люди, для тебя одна семья!

 II. Беседа на тему «Моя семья».

 - Сегодня мы поговорим о самом главном в жизни каждого человеке – о семье. Семья- родной дом, самое дорогое, что есть у каждого человека, это люди, которые живут вместе.

 - Семья –это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, братишка, которые всегда рядом с нами, живут в одном доме, заботятся друг о друге, оказывают внимание.

 Русский народ считал, что счастье в дом приносит Жар-птица. Так вот, пролетела Жар-птица и оставила нам свои перья с загадками.

 - Ребята, отгадайте загадки про членов семьи.

 -Кто встает раним –рано

 В доме с ней добро, тепло,

 Дочку, сына одевает

 Да и в садик провожает (мама)

 Он машину ловко водит,

 В стенку гвоздик заколотит,

 Маме дома помогает,

 И с детишками играет (папа) .

 Кто ребята, отвечайте,

 Вкусно готовит всегда,

 Вяжет нам носки и кофты, брюки, юбки, свитера,

 Кот Мурлыка под столом, поиграл её клубком (бабушка) .

 Носит медали он на груди,

 Всем он на помощь стремится прийти,

 Стар он годами, а молод умом (дедушка) .

 III. Рассматривание плаката «Родословное дерево».

 - Молодцы ребята! Знаете всех членов семьи. А теперь рассмотрите плакат «Родословное дерево». У дерево считается главной это корень. А семье кто самый главный?

 - Тот кто старше это наши бабушки и дедушки. Они всегда помогают нам принять правильное решение, помогают нам советами.

 - У каждого из вас есть семейный альбом. Вот посмотрите на слайды (показ слайдов) .

 - На первой страничке помещают фотографии самых главных членов семьи. Как вы думаете кого?

 - А теперь отдохнём вместе (Дети идут друг за другом, делают движения по тексту стихотворения)

 -Осенью, весною, летом и зимою,

 Мы во двор выходим дружною семью.

 Встанем в круг и по порядку

 Каждый делает зарядку.

 Мама руки поднимает,

 Папа бодро приседает,

 Повороты вправо, влево,

 Делает мой братик Сева.

 А я сам бегу трусцой И качаю головой.

 - Народная мудрость гласит: «Мне нужен клад, когда в семье лад» Как понимаете ее?

 - К какой семье клад?

 - А в какой лад? Умение ладить с собой и с людьми –это самое ценное качество в человеке.

 IV. Пальчиковая гимнастика:

 Знаю я, что у меня

 Дома дружная семья.

 Это мама, это я,

 Это бабушка моя,

 Это папа,

 Это дед

 И у нас разлада нет!

 Вся семья вместе, тогда и сердце на месте.

 V. Составление рассказа «Моя семья».

 - Расскажите о своей семье. (показ слайдов - семейные фотографии детей)

 -Из ваших рассказов видно, что ваши родители очень любят вас, заботятся о вас. В хорошей, дружной семье все помогают друг другу. Вы тоже должны уважать и помогать своим родителям.

 VI. Итог занятия:

 -У меня есть сердце с надписью «Дружная семья». Это большое сердце - наша дружная семья, и состоит она из маленьких сердец, в которых должны царить: дружба, доверие, счастье, уважение, понимание, любовь. Возьмите маленькие сердечки и прикрепите их вокруг большого сердца

**Сценарий праздника в старшей группе : «Хвала рука, что пахнут хлебом».**

Цель: Закрепить представление детей о профессиях: пекарь, мельник, хлебопашец, рабочий. Воспитывать уважение к людям этих профессий, бережное отношение к хлебу.

Оборудование: плакаты, костюмы для пекаря, русские народные костюмы мельника, хлебопашца, рабочего, каравая.

Действующие лица: дети, ведущий, пекарь, хлебопашец, мельник, рабочий, каравай.

Зал празднично украшен.

На стенах плакаты, на боковой стороне – плакат, изображающий сбор урожая. На столе, накрытым вышитым полотенцем – хлеб, соль, каравай.

Под музыку И. Дунаевского «Урожайная» в зал входят дети старшей группы. Некоторые дети одеты в русские народные костюмы. Все садятся на стульчики боковых стен зала.

Ведущая: Ребята, посмотрите на наш с вами зал, как он празднично украшен. Мы сегодня собрались, чтобы прочитать стихи, спеть песни о хлебе. «Хлеб - всему голова» - говорит народная пословица. И это верно, с давних времен гостей встречают хлебом, солью. Вот они у нас на столе.

Дети начинают читать стихотворения, С. Погореловского «Хлеб».

1-ый ребенок: Вот он, хлебушек душистый,

С хрупкой корочкой витой,

Вот он, теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

2-ой ребенок:

В нем – здоровье наше, сила,

В нем – чудесное тепло,

В нем – жизни подлинной соки,

Солнце, свет веселый в нем.

Все дети:

Уметай за обе щеки!

Вырастай богатырем.

3-ий ребенок:

Сколько рук его растило,

Охраняло бережно!

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе.

Все дети:

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

Ведущая: О хлебе сложено много песен. Давайте и мы с вами споем песенку. Все дети группы поют «Песенку о хлебе». По окончании песни ведущая говорит: «Дети не только эта песня сложена о хлебе, но и много других разных.

А теперь послушайте, как приходит нам хлеб на стол, каким трудом оказывается хлебушек на нашем с вами столе.

1-ый ребенок:

За лесами, за морями

Раздается в поле гром:

Это трактор плугами

Тащат легкий чернозем.

2-ой ребенок:

На широкие долины

Вышли новые машины:

Глянь в раскрытое окно

Сеют сеялки зерно.

3-ий ребенок:

Сколько в это зернышко

Вложено труда,

Знают только солнышко ,

Ветер да вода.

4-ый ребенок:

Посеяли хлеб хлеборобы весной,

Созрел он и встал

Золотистой стеною,

И слышит страна:

За уборку пора,

Для хлеба комбайны нужны, трактора.

Ведущая: Как же из зерна получают душистый хлеб:

Дети, зерна мелют на мельницах в муку, ее везут на хлебозавод. Там выпекают хлеб, булки, калачи. Все это мы покупаем в магазине. Какие пословицы и поговорки о хлебе вы знаете:

Дети:

Посей в пору – будешь иметь хлеба гору.

Не тот урожай что в поле, а тот что в амбаре.

Ведущая: Ребята, отгадайте загадки.

Золотист он и усат,

В ста карманах – сто ребят. (колосок)

В дом зерна возьмет,

Каравай вернет. (поле)

Он идет волну сечет,

Из трубы зерно течет. (комбайн)

Большой урожай это радость для хлеборобов и всех людей страны. Наступает праздник урожая. Звучит музыка «Донская казачья».

В зал въезжает машина, в ней сидит каравай – мальчик, одетый в желтый комбинезон, на голове шапочка, изображающая каравай.

Проводятся инсценировка стихотворения «Праздник каравая»

Ведущая: К дошколятам на машине

Каравай приехал ныне,

Пышной коркой похрустим,

Всех на свете угостим.

В круг вставай каравая,

Кого хочешь выбирай.

Каравай: (вылезает из машины и становится в середине круга, который образуется детьми).

Он не грел на печке бок –

Каравай ребятам пек,

Пекарь, с нами поиграй,

Кого хочешь выбирай.

Входит мальчик – пекарь. Становится рядом с караваем.
Пекарь: Не молол он чепуху,

А смолол зерно в муку

Мельник с нами выбирай,

Кого хочешь выбирай.

Выходит мальчик – мельник. Становится рядом с пекарем.

Мельник:

Хлебопашец!

Он в тенечке не лежал,

А хлеб растил и пахал.

Хлебопашец, в круг вставай,

Кого хочешь выбирай.

Входит хлебопашец в русском народном костюме. Становится рядом с мельником.

Хлебопашец:

Рабочего!

Он приехал к нам с дарами –

Тягачами, тракторами!

А награда – урожай.

Всех на праздник приглашай.

Входит рабочий – мальчик, одетый в комбинезон. Становится рядом с хлебопашцем.

Пекарь:

Слово урожаю в закромах!

Мельник:

 Слово караваю на столе!

Хлебопашец:

Слава, слава

Дружным рукам!

Рабочий:

Слава, слава

Все участники инсценировки становятся в круг, каравай остается один.

Ведущая: Ребята, давайте пригласим каравай поводить с нами хоровод.

Проводится хоровод «Каравай».

На середину зала входят двое детей:

Девочка:

Человек привык трудиться!

Люди пашут, сеют, жмут!

Мальчик:

В каждой

В каждой просеке хлеба – труд:

Хвала рукам, что пахнут хлебом.

Ведущая: А сейчас пойдем с вами и отведаем этот пышный каравай, который лежит на подносе.

Под музыку дети уходят из зала.