**Конспект целевой экскурсии по ПДД во второй младшей группе**

**«Знакомство с улицей»**

**Тема. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения**

**Цель:** Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних из них живут люди, в других находятся учреждения, магазины, школа, почта и т. д. Уточнить знания детьми правил поведения пешеходов при движении по тротуару.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить со знаком « Пешеходный переход» Познакомить детей с понятием «перекресток».

**Развивающие:** систематизировать знания о видах транспорта.

**Воспитывающие:** дать элементарные знания о поведении на улице. Воспитывать ответственность, внимательность.

**Методические приёмы:** наблюдение, рассказ, беседа.

**Активация словаря :** учреждение, проезжая часть улицы, широкая, красивая, грузовые, легковые, пассажирский транспорт.

**Предварительная работа:** рассказ воспитателя об улице, о машинах, домах, чтение художественной литературы, рисование домов, машин.

**Последующая работа:** лепка машин, рисование, С/р игра «Наша улица». Дидактическая игра «Дорожные знаки».

**Ход экскурсии**

**Вводная часть:**

Во время свободной деятельности детей, их внимание привлекается к появлению в групповой комнате Маши-героини мультфильма « Маша и Медведь» (можно использовать игрушку).

Воспитатель:

-Ребята, кто это?

-Откуда она к нам пришла?

-Давайте сядем на стульчики и послушаем, что он хочет нам сказать.

- Оказывается. Маша пришла к нам не с пустыми руками, она принесла письмо от своего друга Мишки. Вы хотите его прочесть? Ну, тогда слушайте: «Здравствуйте дорогие ребята. Я специально отправил Машу в ваш детский сад, так как знаю, что вы дети умные, послушные, хорошо знаете правила дорожного движения, а Маша - озорница и проказница, но она хочет стать такой же, как вы. Для этого ей нужно попасть в школу. Покажите ей, пожалуйста, дорогу до школы и научите вести себя при таком далеком путешествии».

Воспитатель: Вот такое письмо. Ребята о чем просит в своем письме Миша? Мы сможем выполнить его просьбу?

Выйдя за территорию детского сада. Маша зовет детей выйти на дорогу.

- Маша смотрите сколько здесь места, идите скорее сюда!

Воспитатель:

- Ребята, разве можно ходить по дороге?

- Почему нельзя? (По дороге едут машины).

- А мы кто? (Пешеходы).

- Где двигаются пешеходы? (По тротуару).

- По какой сторону тротуара мы с нами пойдем? (По правой).

- Маша, тебе все понятно? Мы - пешеходы. А пешеходы, чтобы не мешать движению машин, ходят только по тротуару, придерживай правой стороны. Ну что же, ребята, отправляемся в путь! Мы пойдём парами друг за другом, не мешая прохожим. На улице надо вести себя культурно: не кричать, разговаривать спокойно, не показывать пальцем. »

Пройдя немного по улице все останавливаются и воспитатель проводит с детьми беседу.

Воспитатель: Посмотрите, дети, и скажите, что вы видите?

Дети: Дома, машины.

Воспитатель: Какие дома на нашей улице?

Дети: Дома маленькие и большие.

Воспитатель: А что ещё вы видите на улице?

Дети: магазин, мы туда ходим покупать хлеб.

Воспитатель: Правильно

Затем воспитатель обращает внимание детей на движение машин.

Воспитатель: Часть дороги, по которой движутся машины называется проезжей частью.

По проезжей части какой транспорт идёт?

Дети: машины

Маша: А почему все машины разные?

Вместе с детьми выясняем, что существуют различные виды транспорта (грузовой, легковой, пассажирский), а людей которые сидят за рулем машин называют водителями.

Подошли к перекрестку.

Воспитатель: Ребята и ты Маша, послушайте, пожалуйста, мы с вами подошли к перекрестку. Перекрестком называют пересечение нескольких дорог и движение транспорта здесь очень оживленное. Давайте познакомимся с правилами перехода через дорогу на перекрестке. Ни в коем случае нельзя переходить улицу наискосок, а как необходимо двигаться? (прямо). Нужно найти на обочине дороги специальный знак «Пешеходный переход», посмотреть налево, убедиться, что рядом нет машин, дойти до середины дороги, посмотреть на право и продолжить путь. Но маленьким детям, это можно делать, только в сопровождении взрослых.

Воспитатель предлагает детям и « Маше» посмотреть вокруг и рассказать, что они ещё видят на улице.

 Воспитатель: Сегодня мы ходили с вами по улице, она широкая, красивая, на ней много машин. Они движутся по дороге. Люди ходят по тротуару. На улице есть дома. Они высокие и низкие.

-Маша, мы рады были тебе помочь. А сейчас давайте прощаться. До свидания Маша! Нам с ребятами пора возвращаться в детский сад!

На участке детям предложить поиграть в С/р игру «Наша улица»