**Конспект по познавательному развитию в средней группе.**

Тема. Знакомство с профессией реставратора музея.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с профессией реставратора, показать значимость труда реставратора; расширять знания о музее.

Развивающие: развивать познавательный интерес к предметам старины; просвещать детей краеведческим содержанием; развивать интерес к практической деятельности.

Воспитательные: формировать положительное отношение к окружающей действительности; воспитывать любовь к родному краю, уважение и бережное отношение к традициям предков.

Активизация словаря: экспонаты, реставратор.

**Ход занятия**

Дети входят в группу (оборудованную под мини-музей)

- Ребята, посмотрите во что превратилась наша группа?

- Что такое музей?

- Какие вещи приносят в музей?

- Что можно принести в музей?

- Дети, у каждого человека есть предметы, которые ему очень дороги. Люди хранят их как память о чем-то приятном. Людям всегда хотелось сохранить что-то необычное, интересное или красивое, чтобы показать своим детям, внукам. Одни собирали картины, книги, старинные вещи.

- Как вы думаете, кто мог видеть эти коллекции?

- Эти старинные вещи, в своем доме могло увидеть только небольшое количество людей. И тогда люди стали размещать свои коллекции в специальных помещениях (в больших домах), куда могли прийти все желающие и посмотреть на предметы прошлого, предметы старины.

- Как вы думаете, как стали называть эти дома?

- Эти большие дома стали называть музеями. А предметы, собранные в музее называются экспонаты.

- Чтобы вещи, не старея,

Ни один лежали год,

Выставляют их в музеях

И глядит на них народ.

- А что за экспонаты находятся в нашем музее?

Стук в дверь.

- Дети, к нам кто-то стучится (входит гость).

- Здравствуйте Валерий Иванович. Вы нам сегодня что-то принесли в музей?

-Да, садитесь ребята. Я вам сейчас покажу, и расскажу (показывает старинный музыкальный инструмент - гармошку).

- Вы знаете что это?

- А для чего я её принёс в музей? Как вы думаете?

- Ей 100 лет, это старинная вещь. И ей место в музее. А как вы думаете для чего её сделали 100 лет назад?

- Сейчас я попробую сыграть на ней (играет, не получается).

- Что делать?

 Воспитатель:

- Дети, а вы знаете, кто восстанавливает старинные вещи? (предполагаемые ответы детей).

- Старинные вещи чинят, по-другому можно сказать: реставрируют. Что делают? (индивидуальные и хоровые ответы).

- А как назвать человека, который реставрирует?

- Реставратор. Кто реставрирует? (индивидуальные и хоровые ответы).

- Реставратор - очень нужная профессия, он как волшебник. Люди этой профессии могут починить, отреставрировать старинные вещи.

- Как вы думаете, какие вещи можно отреставрировать?

- Картины, мебель, одежду, музыкальные инструменты, ведь в музеях хранятся вещи, которым может быть сотни лет!

- Как вы думаете, а для чего они это делают?

- Ребята, мы с вами недавно чинили, реставрировали книги, коробочки для дидактических игр, как нас можно назвать?

Воспитатель:

- Валерий Иванович, а Вы отреставрируете гармошку?

- Обязательно, но попозже. Это долгая и кропотливая работа. А сейчас я покажу вам уже отреставрированный инструмент и сыграю (играет).

- Дети, а у нас в музее есть музыкальные инструменты, на которых вы умеете играть? (Ложки деревянные).

- Сможем подыграть Валерию Ивановичу?

Валерий Иванович:

- Вы замечательно играли и у меня для вас подарок: билеты в краеведческий музей.

Воспитатель:

- Что вы расскажите экскурсоводу в краеведческом музее про свой музей, про мою гармошку? Про того, кто чинит старые вещи?

 Дети рассказывают об экспонатах мини – музея группы, о реставрации и реставраторе.

 Воспитатель раздает детям билеты в краеведческий музей.