**Конспект образовательной деятельности по краеведению в средней группе «Наш город - город красавец».**

Программные задачи: систематизировать представления детей об истории, труде горожан, достопримечательностях, природными особенностями города, развивать познавательный интерес, прививать патриотические чувства к городу. Воспитывать в детях чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее. Развивать умение анализировать и обобщать.

Предварительная работа: заучивание стихов и песен о Лебедяни, экскурсия в краеведческий музей, состваление рассказов об улицах нашего города, связь с муз. школой.

Оборудование: герб Лебедяни, портрет К.Н. Игумнова, иллюстрации Ново-Казанского собора и Троицкого монастыря, буквы.

**Ход занятия.**

Дети входят в зал и становятся полукругом вдоль центральной стены. Воспитатель читает (под муз. сопровождение) стихотворение Т. Пономарёвой «Лебедянь».

*Как лебедь, в просторы России вплыла ты,*

*И белой метелью сады замела,*

*И Лебедянью светло и крылато,*

*Людская молва этот край назвала.*

*Ах. Лебедянь, исцели добротою сердечной,*

*Прикосновенья твои и теплы и легки,*

*Пусть над землёй древне-Липецкой вечно,*

*Кружиться пух лебедй или яблонь твоих лепестки.*

Дети исполняют песню «Край родной, где родились».

Воспитатель: У каждого человека есть своя маленькая Родина – место, где он родился и вырос, это может быть посёлок, деревня, город. У вас есть своя Родина – это наш с вами родной город – (Лебедянь – дети отвечают хором).

Вы обратили внимание, что у нас сегодня много гостей. Давайте так расскажем им о нашем городе, чтобы они полюбили его, как любим его мы.

(Дети рассказывают).

Воспитатель: Ребята, сколько лет нашему городу?

Дети: 400 лет.

Воспитатель: Почему наш город назван Лебедянью? Ведь очень много историй ходит о названии города. Давайте послушаем одну из них.

Ребенок: Давным-давно вокруг города было великое озеро Лебединое. В нем изобилии водилась рыба, утки, лебеди. В небо поднимались косяки лебедей и летели за Дон. По имени этой белоснежной птицы и был назван город.

Воспитатель: Очень красивое, нежное, ласковое название у нашего города, и многие поэты сочиняли о нем стихи. (Дети читают стихи о Лебедяни).

Воспитатель (показывая на герб города): Что это такое?

Дети: Герб нашего города!

Воспитатель: Ребята, а сейчас нужно составить название нашего города из этих букв. (Дети составляют).

Воспитатель: Почему первая буква большая:

Дети: Название городов пишется с большой буквы.

Воспитатель: У каждого города есть центральная улица. Как называется центральная улица нашего города?

Дети: Советская!

Воспитатель: Кто хочет рассказать об этой улице нашим гостям?

Ребенок: Центральная улица нашего города называется Советской. Раньше она называлась Большая Дворянская. На этой улице расположены: Дом купцов Игумновых, Дом Ремёсел, рынок, аптека, типография, почта, детский мир, музыкальная школа. Вдоль тротуаров растут красивые липы, летом вся улица утопает в зеленом свете.

Воспитатель: Вероника, на какой улице живешь ты, что интересного есть на твоей улице?

Ребенок: Я живу на улице Машиностроителей, которая названа так, потому что заканчивается машиностроительным заводом «ЛеМаЗ». На ней расположены магазины «Хозяйственный», «Визит», столовая, поликлиника, парк, малый стадион. Эта улица широкая, с тротуарами для пешеходов. Она прекрасна в любое время года, а особенно зимой, когда город готовится к Новому году. Она украшается новогодней ёлкой и красочными гирляндами.

Воспитатель: кто еще хочет рассказать о своей улице? (Дети рассказывают об улицах на которых живут).

Воспитатель: Как называется река, которая протекает через наш город?

Дети: Дон!

Ребенок читает стихотворение:

*С тех далёких, далёких*

*Стародавних времён*

*Расплеснулся широкий*

*Синий батюшка- Дон.*

*По холмистым долинам*

*Лентой синей течёт,*

*И полёт лебединый*

*Виден в зеркале вод.*

Воспитатель: Дон разделил наш город на 2 части. На каком берегу мы живем?

Дети: На правом!

Воспитатель: Наш город можно назвать культурным центром, потому что в нем можно отдохнуть и взрослым и детям. Ребята, нам тоже пора отдохнуть.

Дети поют про речку дон и исполняют танец «Лебединое озеро».

Воспитатель: Продолжим знакомство с нашим городом. Замечательным историческим памятником в нашем городе является Троицкий монастырь. Не менее величествен Ново-Казанский собор. Колокольный звон вновь отреставрированного собора возвещает о возрождении русского духа. Наш край славится своей промышленностью. Какие промышленные предприятия вы знаете:

Дети: Компания «Ассоль», «Лебедяньмолоко», завод «Лебедянский», «ЛеМаЗ», «Сахзавод», «Хлебокомбинат».

Воспитатель: Лебедянь окружена садами и слава о Троекуровских и Агрономовских яблоках звестна далеко за пределами нашей области и России. Для того, чтобы вырасти добрый урожай, нужно много потрудиться, и мы с вами сейчас вспомним пословицы и поговорки о труде.

Дети становятся в круг и под музыку передают яблоко, музыка заканчивается, у кого будет яблоко, тот говорит пословицу или поговорку о труде.

Воспитатель: Но не только заводами, садами, историческими памятниками славен наш город, самое главное его богатство – это люди. Каких выдающихся людей, прославивших наш край вы занете?

Дети: Великий педагог и пианист К.Н. Игумнов, писатели Е.И. Замятин, Левитов, наш город Родина художника Ситникова, доктора военных наук Шиловского.

Воспитатель: Каких героев ВОВ вы знаете?

Дети: Газин В.П., Гришин И.Г., Жемчужников И.И., Костин А.С.

Воспитатель: Наш край прославили своими трудовыми подвигами и являются героями социалистического труда Герасим Васильевич Копалин, Надежда Иосифовна Касьянова и конечно же Константин Николаевич Игумнов. Сегодня на наше занятие пришла наша выпускница, онапосещает муз. школу и сейчас вам исполнит муз. произведение на фортепиано.

(Воспитатель благодарит и желает успехов, дети встают полукругом и читают стихи о городе, занятие завершается).

*Утром рано мы встаем,*

*Город видим за окном.*

*Он проснулся он живет,*

*Нас на улицу зовет.*

*Мы живем, мы растём,*

*В нашем городе родном,*

*Для кого-то небольшой,*

*А для нас огромный.*

*Ты так прекрасен, ты мне очень дорог,*

*И мало слов, что я сейчас скажу.*

*Ты – лучший город! Ты – любимый город!*

*Ты – Родина, которой дорожу!*