**Конспект ОД «Россия – наша Родина»**

Задачи:

*Образовательные:*

- обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь «Большая Родина».

- закрепить умения правильно строить предложения разных конструкций

*Развивающие:*

- развивать диалогическую и монологическую речь детей

- закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине

*Воспитательные:*

- расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, воспитывать чувство патриотизма.

Материалы:карта России

Предварительная работа:разучивание стихотворений о Родине

Ход ОД

Воспитатель и дети стоят около доски полукругом.

Воспитатель: Ребята, что висит у нас на доске?

Дети: У нас на доске висит карта.

Воспитатель: Какая карта? Карта чего?

Дети: Карта страны, карта России.

Воспитатель: Какие интересные ответы я услышала. Да, это карта нашей

страны. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Страна, в которой мы живем – Россия.

Воспитатель: Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте посмотрим на карту. Что мы видим на ней?

Дети: На карте мы видим реки, точки.

Воспитатель: Посмотрите какую огромную территорию занимает Россия. В России есть много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой может припекать солнышко. Вот какая большая наша Россия. А теперь потихоньку садитесь на свои места. Послушайте стихотворение «Необъятная страна».

Если долго – долго – долго

В самолёте нам лететь,

Если долго – долго – долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна. (Татьяна Бокова)

Автор этого стихотворения говорит что Россия – это наша Родина. Что такое Родина? Как вы понимаете это слово?

Дети: Слово Родина означает страну, в которой мы живем.

Воспитатель: Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина это место, страна, в которой мы живем, где живут наши близкие. Родина у всех одно. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. Кто знает…

- Жить – Родине служить.

- Родина поучает – Родина выручает.

- Кто за Родину горой, тот истинный герой.

- На чужой сторонушке рад родной воронушке.

- Нет краше земли, чем Родина наша.

- Родина – мать, умей за неё постоять.

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

- все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.

Воспитатель: А теперь рассыпьтесь горошком, мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – берёзы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

Руки согнули назад.

Воспитатель: Как называется главный город страны?

- Назовите столицу России.

- А кто знает, кто является президентом нашей страны… (Путин В.В.)

- У каждой страны на земле, у каждого государства свои символы.

- Что это?

- Назовите их? Зачем они нужны?

Воспитатель: А знаете ли вы, чем славится наша Родина?

Дети: Богатством лесов, морей, гор.

Воспитатель: Кто знает и назовет дерево, которое у славян издревле считалось символом нашей Родины?

Дети: Берёза.

Воспитатель: Наши предки очень трепетно относились к березке. Издавна это дерево считалось символом нашей России.

Деревьев равных не сочтешь –

Одно другого краше.

Но где ты дерево найдешь

Родней березки нашей.

Береза – дерево удивительное. Можно весь мир обойти – нигде такого дерева не встретишь.

Береза была связана с весенними церковными праздниками. С приходом теплых дней, в воскресенье на седьмой неделе после Пасхи, праздновалась Троица. Березовыми ветками украшали горницу и вход в дом, полы посыпали душистой, свежескошенной травой. Троицу считали девичьим праздником. Девушки брали с собой угощение и шли в лес, где находили нарядную березку. Завязывали на её ветвях ленты, кланялись ей и просили выполнить их желания.

Береза не только участвовала в праздниках. С ней связывали немало примет. Лопаются сережки у березки – время сеять хлеб. Листья начинают желтеть с верхушки – ждите ранней весны, снизу – поздней, а если равномерно – средней.

О березе говорится в песнях, загадках, в сказках, в стихах, мила она русскому сердцу.

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную.

То ясную, кипучую.

То грустную, плакучую.

Люблю березу русскую.

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится

И гнется, но не ломится.

(А. Прокофьев)

Воспитатель: На Руси восхваляли березу не только в стихах и песнях, но и в хороводах. Давайте мы с вами сейчас встанем в круг и поводим хоровод «Рощица».

- А сейчас всех приглашаю в мастерскую, чтобы самим сделать подарок своими руками для своих родных «Русскую березку»

Аппликация «Русская березка».

В конце занятия проходит выставка детских работ.

Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её людях, историю, берегите её природу, храните её обычаи и традиции. Вы в работах показали всю её красоту белоствольной березки.

Давайте поиграем!

Игра «Закончи предложение»

- Сегодня мы говорили о …

- Сегодня мне очень понравилось …

- Я горжусь …

Воспитатель: давайте встанет в круг и я прочту вам одно очень интересное стихотворение.

Как наша Россия прекрасна:

В ней реки, поля и леса.

Весенней порой над Россией

Птичьи звенят голоса.

Россия, Россия,

Любимая наша страна!

Россия, Россия,

Для нас ты такая одна!

Возьмемся мы за руки вместе,

Пусть разные песни и речь.

Нам рядом всегда интересней,

Будем Россию беречь.