**Конспект ОД « Ознакомление с русским народным костюм»**

Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры.

Программные задачи:

1. Познакомить детей с традиционным русским костюмом, с народными обычаями и украшениями одежды. Вызвать интерес к жизни наших предков. Продолжить знакомство с народным праздником «Ярмарка».

2. Формировать интерес к русскому прикладному искусству, стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество.

3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа, творчеству русского народа, желание творить самим.

Материал к занятию:

Презентация: традиционный русский костюм, предметы быта Древней Руси (самовар, головные уборы (кокошник, повязка), изделия мастеров гжели, хохломы, городец, рушники).

Фонограммы русских народных мелодий «Во поле береза стояла», «Ярмарка».

Экспозиция «Ярмарка», украшение для моделей сарафанов ленты, (цветы), цветные шерстяные нити, салфетки, подставки, шкатулки для бусинок.

Предварительная работа:

Экскурсия в " Дом ремёсел".

Знакомство с устным народным творчеством: чтение русских народных сказок «Сивка-бурка», «Царевна-лягушка», «Хаврошечка», заклички («Дождик, дождик, веселей…», «Грачи-киричи»), поговорок, пословиц («Какова пряха, такова и рубаха», «Терпение и труд все перетрут»).

Знакомство с элементами русского народного костюма, музыкальными произведениями русского народа («Колыбельная» Е.Макшансова, «Береза», «А я по лугу» музыка В.Агафонникова).

Русскими народными играми «Жмурки», «Ловишки», «Салки».

Оформление атрибутов к ярмарке.

Ход занятия:

1.Оргмомент.

Воспитатель: Доброе утро, дорогие ребята! Как настроение?

Дети: Отлично! (показывают жестом – большой палец правой руки вверх).

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости. Вы хотели бы, чтобы у них было тоже хорошее настроение? ( ответы детей). Давайте поздороваемся с ними, но каждый из нас найдёт своё приветствие для гостей и скажет его ласково с доброй улыбкой. Гости улыбнулись, они вам рады, давайте порадуем друг друга улыбкой и начнём заниматься. Повернитесь ко мне.

Воспитатель: Дети, как называется наш город в котором мы живём?. Вы любите свой город? (ответы детей).

Да, наш город красивый, старинный, у него тысячелетняя история. Наш город не любить невозможно.

Воспитатель включает презентацию «Лебедянь от А до Я». Звучит народная мелодия " Во поле берёзка стояла"

Воспитатель: Ребята, мы не случайно начали сегодняшнюю встречу с прославления русской березки. Береза с давних времен считалась любимым деревом русского народа, его символом.

- Русский народ талантлив во всем: и в работе, и в отдыхе.

-Русский фольклор удивляет нас и по сей день изобилием пословиц, поговорок, потешек.

Воспитатель: Какие из них вы знаете?

Дети: «Терпение и труд все перетрут», «Труд человека кормит, а лень портит», «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда».

Воспитатель: Молодцы ребята! А еще народ говорил: «Какова пряха, такова и рубаха».

2. Беседа.

Воспитатель: Вот сегодня, мы с вами и рассмотрим, какова была рубаха. А ведь сколько труда вкладывали люди, чтобы создать такую красоту.

Воспитатель: Этот костюм одевали русские женщины. Костюму много лет, а он выглядит, как новенький. А знаете почему? (предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: Его шили с любовью, очень бережно хранили и одевали только по праздникам. Поэтому костюм радует наш глаз и сегодня

Женский народный костюм состоит из рубахи и сарафана.

Воспитатель: Какого цвета использовали материю, для изготовления костюма?

Дети: Белого, красного (много), и темной или светлой отделки.

Воспитатель: рубаха белого цвета, на горловине и на рукавах вышивка. Как, вы думаете, кто придумал узор для неё?

Дети: Девушки, женщины.

Воспитатель: Для чего она нужна (вышивка)? ( ответы детей).

Воспитатель: Не только для красоты, а для защиты от болезней, бед, несчастий. Поверх рубахи надевали длинный сарафан, украшенный лентами, вышитыми узорами. Ребята, а как вы думаете, что вышивали на сарафане?( ответы детей).

Воспитатель: По преданию вышитые узоры оберегали людей от болезней, наговоров, сглаза. Ребята, а как вы думаете, какой головной убор одевали девушки и женщины? ( предполагаемые ответы детей).

-Головной убор девушки: повязка, твердая спереди, она называется «краса».

-Что использовали девушки для украшения повязки? (предполагаемые ответы детей).

-Украшали повязку: бисером, цветными стеклами, бусинками, золотой нитью.

Воспитатель: Женщины-мамы: голову прикрывали вышитыми платками или головным убором, который называется – кокошник (показ головных уборов).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какая в старину была обувь? (предполагаемые ответы детей).

-На Руси широко распространены были – лапти. Лапти плели из лыка, бересты. Для тепла и мягкости внутрь клали солому. На ногах лапти держались с помощью веревок. Их обматывали вокруг ног. Позже стали шить сапоги.

3. Ребята в таком нарядном костюме не стыдно и на ярмарку пойти.

Воспитатель: Чем славился наш город? ( ответы детей).

-А что такое ярмарка?

Дети: Это праздничные рынки, базары устраивали на Руси.

-Чем она знаменита? ( предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: На ярмарке можно было не только купить, но и продать что надо, повеселиться, посмотреть театр, поиграть в игры, поводить хороводы. Вы хотите поводить хоровод на нашей ярмарке?

Дети: Да.

4**.**Физкультминутка:

 Хоровод «Вдоль по улице молодчик идёт»

 - Ребята, встанем в круг и споём песню, как в старину молодчики и девушки водили хороводы.

Воспитатель: Ребята, а давайте научимся мастерить украшения , как русские мастера? (согласие детей).

Воспитатель: Походим по ярмарке и посмотрим, что нам нужно для работы. Всю мы ярмарку прошли, ничего мы не нашли.

Звучит фонограмма русской народной мелодии («Ярмарка»).

Вход коробейника (Сюрпризный момент).

Эх, честные господа! К нам пожалуйте сюда! Подходите, подходите. На товары посмотрите. И чего - нибудь купите.

Воспитатель: Спасибо коробейник за товар. Ребята, что мы закупим, для изготовления бус? Чем будем украшать головные уборы, сарафаны. (ответы детей).

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам украсить узором модели сарафанов. Присаживайтесь. В процессе работы детей, воспитатель помогает выбрать узор, расположить его на модели сарафана. советует, как интересней чередовать цветные нити ,ленточки, цветы. (конструирование)

5. Итог занятия.

Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и не будем забывать, что мы с вами очень мудрые, добрые, трудолюбивые.

 «Если дружба велика – будет Родина крепка»

Спасибо большое дети и гости. Милости просим к нам в группу на чаепитие.