**Конспект**

Интегрированного занятия в подготовительной к школе группе.

Направление: « Художественно-эстетическое; Познание».

**Знакомство с героем- земляком Великой Отечественной Войны Знаменским Виктором Ивановичем.**

**Цель.** Расширять представления детей о войне и детях военных лет, как они защищали Родину.

**Программные задачи:**

Формировать и развивать у ребёнка интерес и любовь к народному творчеству; расширять представления детей о культурном наследии своего народа.

Учить детей интервьюировать собеседника.

Воспитывать стремление к доброте, любви к Родине и её истории, культуре, чувство гражданина своей страны, к ближнему, семье.

Активизировать познавательную деятельность детей, умение понимать неразрывную связь событий прошлого и настоящего.

Формировать нравственно-патриотическое отношение к героям ВОВ, детям военных лет.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, просмотр диафильмов, посещение памятников погибшим героям, экскурсия в музей, возложение цветов к памятнику героям ВОВ, просмотр портретов героев ВОВ, прослушивание песен военных лет.

**Оборудование:**

проигрыватель, записи с песнями «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), иллюстрации, портреты героев ВОВ.

Презентация фильма «Помним их имена».

**Ход занятия**

**1.** Дети стоят около воспитателя (педагог оформляет стенд о войне, звучит песня День Победы).

 - Дети, вы знаете, что это за песня?( предполагаемые ответы детей).

- Давайте послушаем эту песню все вместе.( дети сами садятся на стулья)

**2.**(Звучит музыка на мультимедийной доске появляются портреты Детей-Героев ВОВ)

**3.** Педагог предлагает прочитать стихотворение детям о Дне Победы:

 День Победы.

 *(О. Климчук)*

- Пусть люди этот день не позабудут!

 Четыре года страшных испытаний...

 Потери, жертвы, искалеченные судьбы...

 Война... и тысячи людских страданий!..

 Имён героев – никогда не позабудем!!!

 Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна!

 Людьми пусть правят только мир и доброта!

 Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом –

 Победой мира на планете навсегда!..

 Пусть люди этот День не позабудут!

 Пусть Память свято сохранит те имена,

 Которые приблизили победу –

 Своими жизнями, перечеркнув, "война"…

 Четыре года испытаний страшных!..

 Мир павшим!.. – Ушедшим... Не вернувшимся домой!..

 Поклон тыловикам!.. – на смену вставшим!..

 Всем, кто победу одержал, – поклон земной!!!

**4.Педагог**:

- Что вы знаете об этом празднике?

- Чей это праздник?

**5.Педагог:** Рассказ о ВОВ.

 А сейчас я вам немного расскажу, как начиналась война.

Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

- Как вы думаете, что такое «подвиг»?

**-** Как называют человека, совершившего подвиг?

**-** Скажите, у кого есть родственники, воевавшие на войне?

- Кем они были во время войны?

**-** Скажите, а каким должен быть солдат?

**6.Песня с движениями** ( Бравые солдаты)

**Педагог:** Мы знаем, что совсем не просто пришел к нам этот день. Его завоевали наши доблестные герои, а в те военные годы героями становились не только, взрослые , но и подростки. Но сегодня я хочу познакомить вас с нашим героем-земляком города Лебедянь Знаменским Виктором Ивановичем, который во время войны был сыном полка. К сожалению его с нами нет, но узнать о его судьбе нам поможет его супруга.

Дети сегодня у нас в гостях супруга Виктора Ивановича Нина Сергеевна.

Уважаемая Нина Сергеевна, мы готовимся к празднику День Победы, готовим стихи. Дети, кто-то из вас хочет прочитать стихотворение для нашей гостьи?

**7.Сын полка**

 *Александр Фоменков*

 Он лежал головою на запад,

 В грудь планеты уткнувшись лицом,

 Будто к маме прильнуло поплакать

 Детство наших с тобою отцов.

 Под кинжальным огнём пулемётов

 Стебли трав пеленали его.

 До войны он мечтал стать пилотом,

 Но войне дела нет до того.

 Навалилась, ему не по росту,

 Боль Хатыни… (Та боль на века!)

 Это только читается просто:

 Сын полка,

 Сын полка,

 Сын полка.

**8.Н.С.** Что вас конкретно интересует? Давайте вы меня спрашивайте, а я буду рассказывать.

**Педагог:** Я, предлагаю беседу с Н.С. записать на диктофон, чтобы мы ещё раз могли послушать рассказ о героях войны. Поэтому сегодня вы будете в роли корреспондентов. ( в центре стоит микрофон, дети по очереди задают вопросы).

**Первым вопрос задаёт педагог:** Уважаемая Н.С. скажите где родился В.И.

**Ответ:** село Ракитино Лебедянский район.

**Воспитатель**: Дети, а теперь вы задавайте вопросы.

**Предполагаемые вопросы детей:** Какая у него была семья? Почему его назвали сыном полка? Как он попал на фронт? Что ему ещё приходилось делать?

**Рассказ Нины Сергеевны:** В семье было 6 детей. Витя самый младший. Его мама рано умерла и всех детей воспитывал отец. Семья была бедной и часто дети были голодными.

 Однажды в село пришла в короткий отпуск женщина разведчица. Она увидела на окраине села около одного из домов мальчика-подростка. Витя сидел на большом камне и играл на гармошке. Женщине очень понравилась игра мальчика. Позже она узнала о трудностях его семьи ,поговорила с отцом Вити, и они решили, что Витя пойдёт играть на гармошке в госпиталь для раненых, где ему будет не так голодно, а бойцы будут идти быстрее на по правку. По приезду в госпиталь Вите выдали военную одежду и он стал полноправным бойцом. Детей на фронте называли сыном полка.

**Педагог:** Хорошая песня всегда была верным помощником бойца. С песней он отдыхал в короткие часы затишья, вспоминал родных и близких. Песня помогала быстрее выздоравливать раненному. В одной из песен, популярных в годы войны, были такие слова : «Кто сказал, что надо бросить песни на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!»

**Н.С.** Ему было 14 лет, но выглядел он гораздо моложе. Витя был маленького роста ,худенький, юркий, поэтому он понимал, что на передовую его ни когда не возьмут, тогда он и принял решение сбежать из госпиталя. Так вот Витя попал на фронт, где продолжал играть на гармошке в окопах.

Он был ещё разведчиком. Витя был очень смышлёный, ему поручали выход в город, занятый немцами для того ,чтобы он узнал где находятся склады с оружием и место нахождение самих немцев. Подросток брал с собой гармошку и таким образом не вызывая ни какого подозрения у фашистов собирал информацию о них. Виктор был награждён медалью «За Отвагу».

**Педагог:**

- Дети, как бы вы назвали мальчика Витю?

- На каких ещё инструментах могли играть во время войны?

**Воспитатель:** Да, на ложках, на балалайке, на аккордеоне.

**Н.С**. Мне пора уходить, я надеюсь, что мой рассказ не оставил вас равнодушными и, наверное, вы расскажите родителям о нашей встрече? А что вы расскажите? (ответы детей).

**9.Педагог:** Уважаемая Н.С., мы с детьми от всей души благодарим вас за содержательный рассказ о таком замечательном герое, о нашем земляке В.И. рассказ, записанный на диктофон, мы предложим послушать кому? (ответы детей)

 А у нас для вас есть музыкальный подарок в исполнении нашего ансамбля «Задорные ложкарята».

 Дети исполняют на ложках народную мелодию.

**10.Н.С.:** Дарит детям книгу о подвиге Знаменского Виктора Ивановича.