**Экскурсия на тему: «Улицы родного города» В старшей группе.**

ЦЕЛЬ ЭКСКУРСИИ:

Расширять представления детей об истории улиц родного города.

Познакомить с различными, коммуникативные качества, память, мышления, творческое воображение.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.

Расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.

Воспитывать у детей любовь к родному городу.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ребята узнают историю возникновения улиц родного города.

Смогут рассказать о главных улицах города.

Проявят интерес к родному краю, который найдет отражение в детских рисунках, рассказах.

У детей разовьется ответственное отношение к общественно-значимым заданиям, инициатива, активность, самостоятельность.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

*Шаг первый:* информирование родителей о начале работы по данной теме (это могут быть памятки, консультации, индивидуальные беседы, анкетирование).

*Шаг второй*: планирование экскурсии

Постановка проблемы.

Воспитатель привлекает внимание детей к карте(рассматривают, обсуждают, ищут свой город…)

Рассказ воспитателя о городе (информационный).

Вопрос: в каком городе мы живем? В каком городе живут бабушка и дедушка? На какой улице ты живешь? Почему улицы имеют такие названия? Какую информацию могут нести названия улиц? Менялись ли названия улиц? Отражают ли названия улиц особенности жизни нашего города?

Далее вместе с детьми составляется план работы в виде лесенки, каждая ступенька которой предусматривает активное участие родителей.

Прохождение ступенек отмечается флажками.

Реализация намеченного плана проходит через все виды деятельности.

Воспитанники собирают информацию с помощью родителей и воспитателей об улице ближайшего окружения

Форма работы:

Экскурсия с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей).

Просмотр видеофильмов.

Чтение специальной литературы, разучивание стихотворений.

Организация фотосъемки, оформление фотовыставки.

Посещение музея.

Составления кроссвордов (с родителями).

Изготовление дидактических игр (с воспитателем).

Изготовление макета города с главными улицами.

Оформление фотовыставки «Улицы моего города».

Презентация макета родного города.

Образовательная деятельность: «Чьи имена носят наши улицы», «Город мой родной».

Просмотр видеофильмов, фотографий о городе.

Рассматривание плана, карты города. Целевые прогулки по улицам города.

Сбор материала для изготовления альбома «Улицы моего города» (фото, иллюстрации, книги, календари, открытки с видами города).

Рассматривание иллюстраций.

Выставка книг, посвященных родному городу.

Побор стихов, песен о родном городе, исторические данные о улицах города.

Методическая работа: Опрос и беседы, выявляющие знания и представления дошкольников и родителей о том, в честь кого названа улица, на которой они живут.

Взаимодействие с родителями: Познакомить родителей с планом экскурсии на тему «Улицы нашего города», поддержать интерес родителей к участию в экскурсии.

Консультация для родителей: «Воспитание нравственности через знакомство с историей улиц родного города», Основы патриотического воспитания детей».